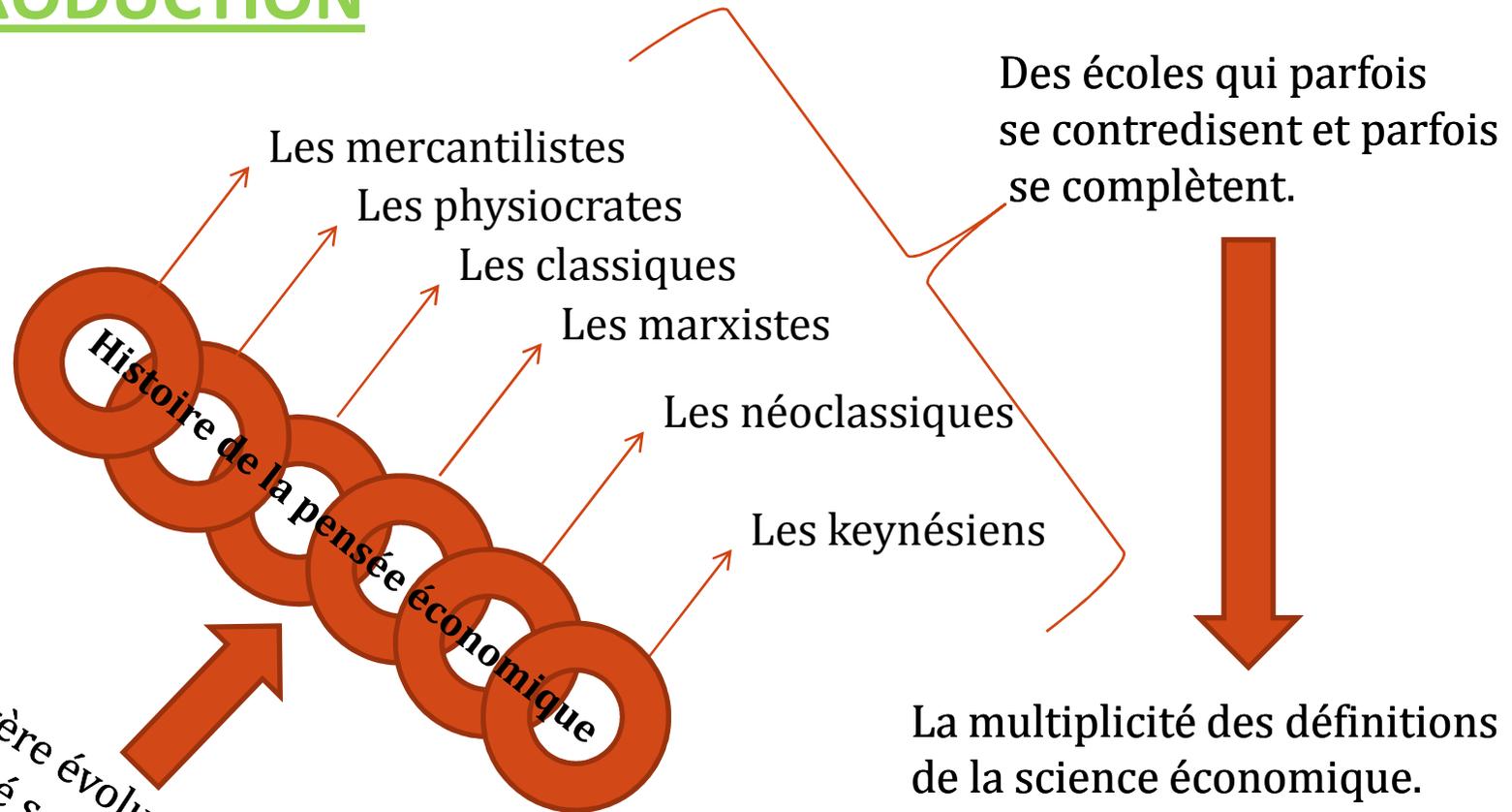


# HISTOIRE DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

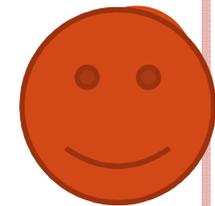


Teffahi B.  
ESCT

# INTRODUCTION



Le caractère évolutionniste et dynamique de la réalité socioéconomique est décrite par un économiste, lui-même est le produit d'une telle société.



## ECOLE DE PENSÉE

nous partageons les  
mêmes idées et les  
mêmes valeurs



## SECTION-I: LES MERCANTILISTES



- s'est développé en Europe au XVI<sup>ème</sup> , XVII<sup>ème</sup> et la moitié de XVIII<sup>ème</sup> siècle durant la période de transition entre le féodalisme et le capitalisme.
- Il s'agit souvent d'hommes politiques ou des grands marchands dotés d'une influence pratiques.

Thomas Gresham, marchand et financier anglais



Jean-Baptiste Colbert, ministre français des Finances et mercantiliste



William Petty (économiste, scientifique, médecin, philosophe, homme d'affaires, membre du parlement et de la Société Royale, ...)

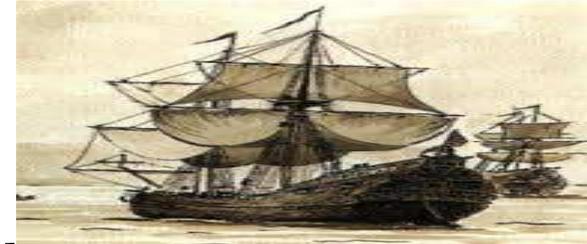


## LES PRINCIPALES IDÉES DES MERCANTILISTES SONT :

- L'enrichissement est une fin louable.
- Ce sont les métaux précieux qui expriment la richesse et la puissance des nations (Colbert) ; pour accroître la richesse, il faut rapatrier et collecter le maximum de métaux précieux.
- L'agent économique le plus important c'est le commerçant et l'activité la plus enrichissante pour la nation est le commerce, ainsi le Roi (le pouvoir public) doit encourager le commerce en leur offrant la protection militaire.



## LES MÉTHODES D'ENRICHISSEMENT:



- Les mercantilistes Espagnoles conseillent de développer plus **la colonisation** des régions riches en métaux (le nouveau monde: EU) afin de développer les exportations et réaliser une balance commerciale excédentaire : commerce inégal.
- Les mercantilistes Anglais voient que l'accroissement du stock de métaux nécessite un certain **protectionnisme**. Ainsi, il faut limiter les importations et n'importer qu'aux prix les plus faibles et d'autre part il faut encourager les exportations.
- Les mercantilistes Français préconisent **l'intervention de l'Etat en matière de réglementation des manufactures**, de la construction de l'infrastructure, notamment la flot commerciale et militaire afin de conquérir d'autres marchés pour développer les exportations.

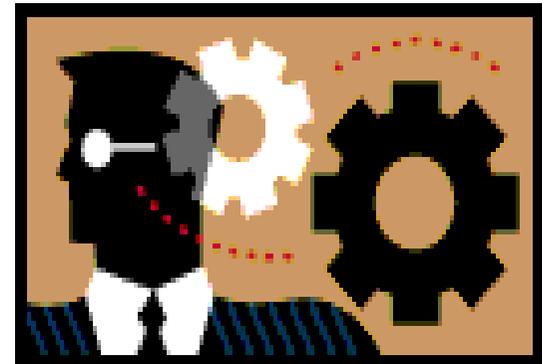


# EVALUATION DU MERCANTILISTE

Ils ont été les premiers économistes qui se sont préoccupés de la cause de l'enrichissement



Ils négligent les activités de production et ne valorisent que le commerce



## SECTION-II: LES PHYSIOCRATES

Physiocrate: c'est l'association des deux mots grecs *physis* (la Nature) et *kratein* (gouverner)

contexte historique: *La physiocratie est un courant préclassique du XVIII<sup>ème</sup> siècle.*

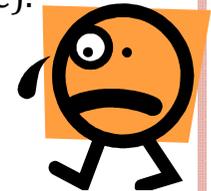
L'étatisme  
mercantiliste

L'accent est mis sur

**Le commerce** et l'industrie



Détournement de l'investissement du secteur agricole, déclin de l'agriculture et une grande pauvreté dans le milieu rural (par. France).



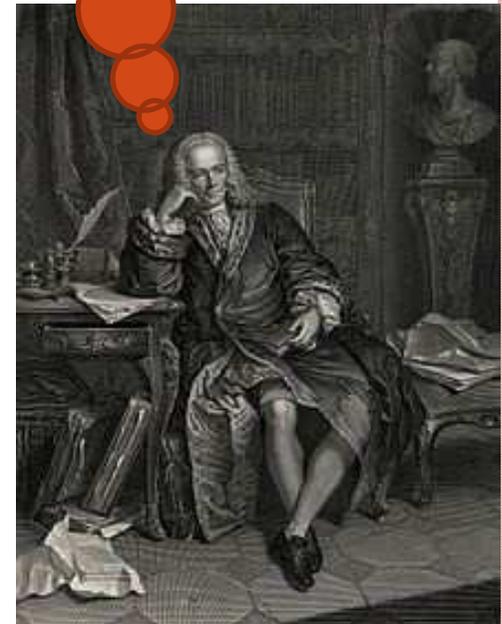
# LES PHYSIOCRATES

Notre préoccupation  
essentielle est de  
rechercher les  
meilleures méthodes  
d'enrichissement????



La physiocratie est un courant de pensée tenue par un groupe restreint d'économistes, essentiellement en France (crise agricole (1739-1743)) qui d'ailleurs ne tiendra pas longtemps.

Je suis François QUESNAY  
un économiste et médecin  
français (du roi Louis XV), je  
suis l'inspirateur de l'école  
des physiocrates et j'ai  
publié en 1758  
« le tableau économique ».



François Quesnay (1694-1774)

## LES PRINCIPALES IDÉES DES PHYSIOCRATES SONT :

### 1. La suprématie de l'agriculture

- la richesse provient entièrement et exclusivement de la terre. Seulement les activités tournées vers la terre, **élément naturel**, sont créatrices de richesses. C'est l'agriculture qui est la seule capable de dégager **un produit net**.
- l'industrie est stérile car elle ne crée pas la richesse, elle ne fait que la **transformer**. Quant au commerce, il ne fait que les **distribuer**.





*« Lorsque l'agriculture prospère,  
tous les autres arts fleurissent avec elle,  
mais quand on abandonne la culture,  
Par quelque cause que ce soit,  
tous les autres travaux,  
tant sur terre que sur mer,  
s'anéantissent en même temps »*



*(Socrate dans Xénophon)*



# LES PRINCIPALES IDÉES DES PHYSIOCRATES SONT :

## 2. La notion d'ordre naturel (analyse philosophique)

- Selon les physiocrates, il existe un **ordre naturel** gouverné par des **lois** qui lui sont propres, et qui repose sur le **droit naturel**. Par exemple, chaque homme a droit à ce qu'il acquiert librement par le travail et l'échange.
- Le rôle des économistes est de révéler ces lois de la nature. La **liberté** et la **propriété** sont des droits naturels que l'Etat doit respecter et protéger en les consacrant dans le **droit positif**. Le rôle du pouvoir est de garantir l'application du **droit naturel**.
- L'Etat ne doit pas intervenir par ses politiques et ses réglementations.



## LES PRINCIPALES IDÉES DES PHYSIOCRATES :

- Les physiocrates se sont contentées d'énoncer la notion d'ordre naturel sans pouvoir bien la justifier. Pour eux se sont les forces divines de la nature qui permettent la réalisation de l'intérêt général, lorsque les individus sont délaissés librement à la recherche de leur enrichissement.
- La règle du jeu économique étant la formule « laissez faire, laisser aller, le monde va de lui-même ».
- Vincent de Gournay a popularisé la fameuse phrase « laissez faire les hommes, laissez passer les marchandises ». Cette phrase traduit une nette adhésion au libéralisme qui est nécessaire pour enrichir les individus et la nation



liberté économique



## LES PRINCIPALES IDÉES DES PHYSIOCRATES :

### 3. Les flux économiques entre les classes et le tableau économique

- Francois Quesnay(est né le 4 juin 1664 d'une famille de laboureurs des Yvelines) est crédité d'avoir, le premier, présenté un modèle économique global et cohérent.
- Il propose un véritable système de relations logiques expliquant la manière dont les richesses sont créées et distribuées dans une société. Ce système de circulation est vraisemblablement inspiré de la circulation sanguine dans le corps humain.



### 3. LES FLUX ÉCONOMIQUES ENTRE LES CLASSES ET LE TABLEAU ÉCONOMIQUE

- Pour les physiocrates, la société est divisée en trois classes :
  - La classe productive : tous ceux qui travaillent la terre et dégagent un produit net. Elle produit, achète, vend et verse une rente annuelle à la classe des propriétaires.
  - La classe des propriétaires fonciers: elle détient la terre. Ces propriétaires achète aux deux autres classes grâce à la rente foncière qui lui est versée par la classe productive.
  - La classe stérile : les artisans, les manufacturiers et les marchands. Elle produit, achète et vend, mais ne dégage aucun surplus.



Les physiocrates proposent ainsi un circuit fermé et équilibré



## EXEMPLE:

La distribution des richesses produites va se faire en suivant un circuit propre aux rapports sociaux de cette société. Comme point de départ, supposons que les producteurs (la classe productive) ont créé des produits agricoles pour une valeur de 5 Milliards (M):

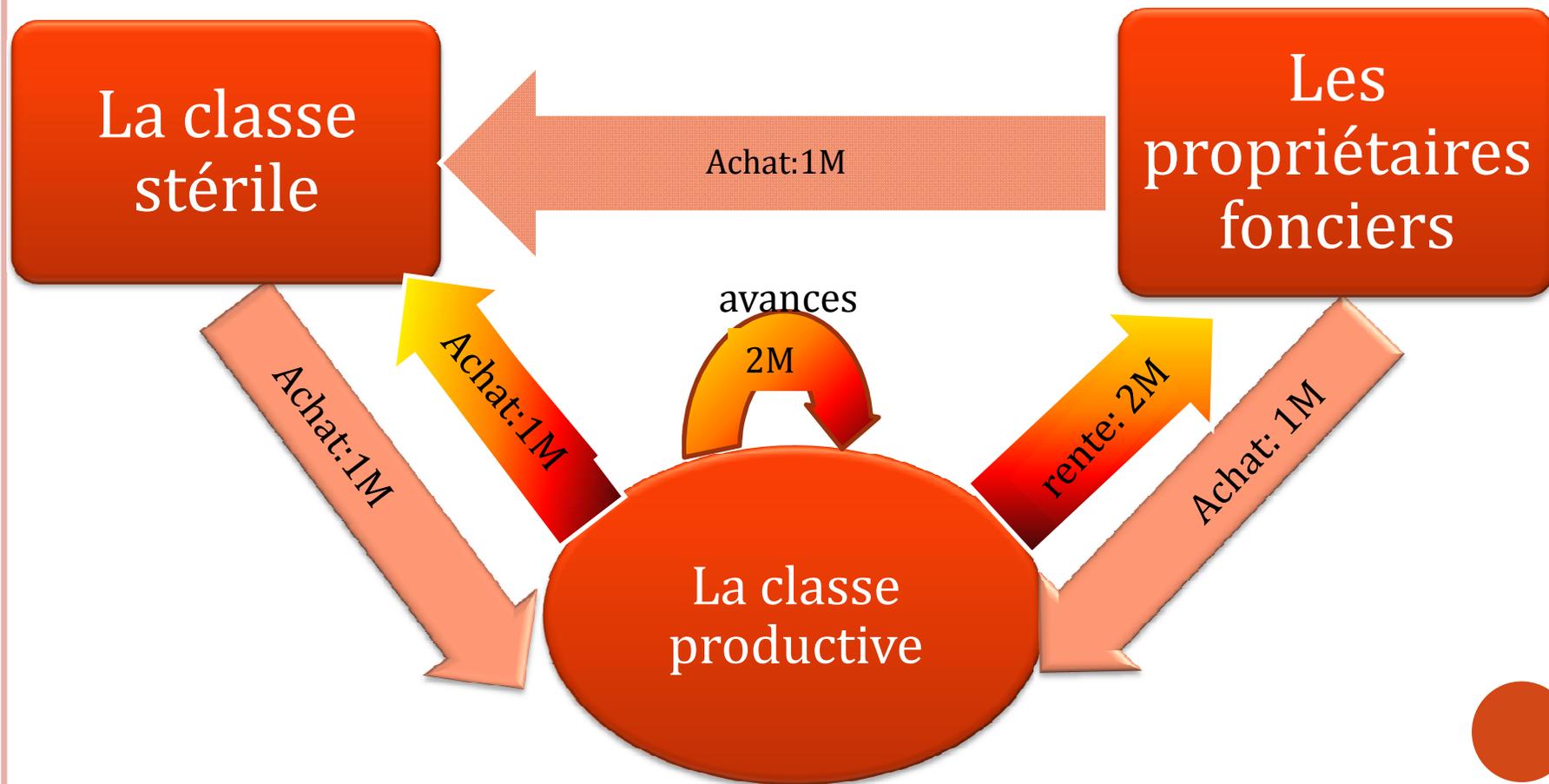
- Ils conservent une part de cette production, de 2 M, pour leur propre alimentation et pour semer et produire l'année prochaine.
- Ils doivent verser des loyers et fermages à leurs propriétaires pour une valeur de 2 M.
- Ils achètent des produits manufacturés pour 1 M: les agriculteurs injectent ainsi des revenus dans le circuit.
- Avec les 2 M perçus, les propriétaires ne créent et ne transforment rien, ils ne font que consommer, 1 M de produits agricoles et 1 M de produits manufacturés.
- La classe stérile grâce aux 2 M de produits manufacturés qui leur ont été commandés, peuvent acheter pour 2 M de produits agricoles qu'ils consomment ou transforment.

# FORMULE DU TABLEAU ECONOMIQUE. PRODUCTION TOTALE DE 5

MILLIARDS :

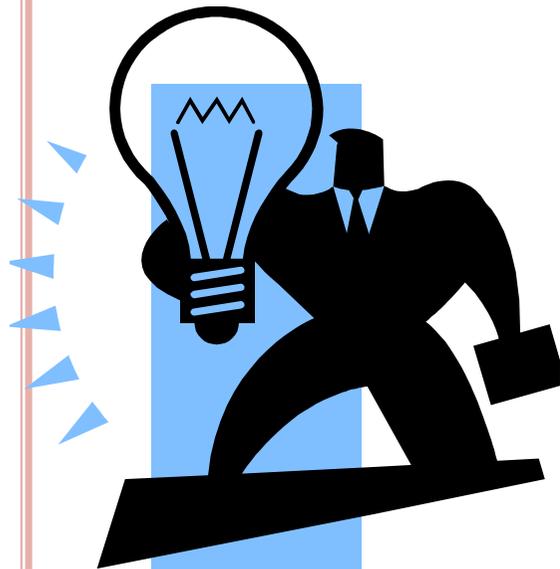
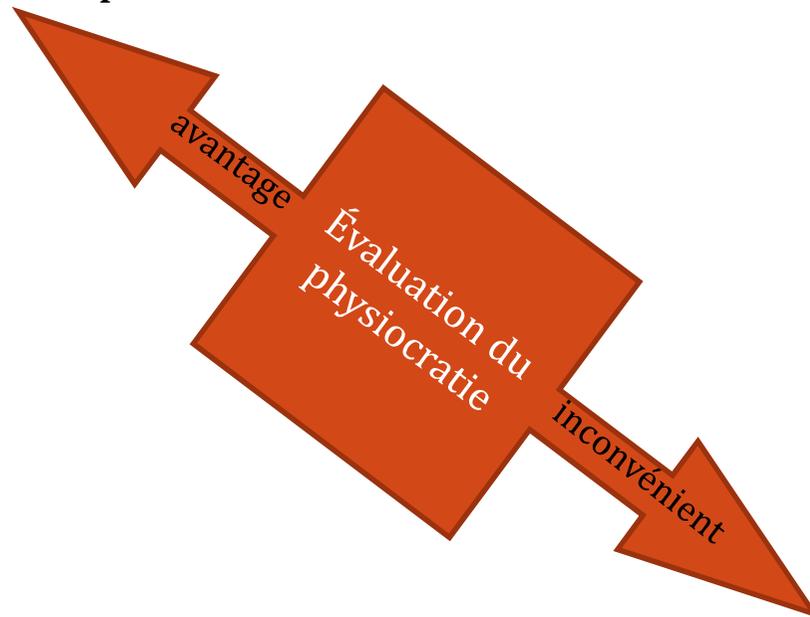
<b>AVANCES annuelles de la <i>classe productive</i> 2 milliards</b>	<b>REVENU pour les propriétaires des terres 2 milliards</b>	<b>AVANCES de la <i>classe stérile</i> 1 milliard</b>
<p>Les sommes qui servent à payer le revenu et les avances.</p> <p>1 milliard</p> <p>1 milliard</p> <p>1 milliard</p> <p>Dépenses des Avances Ann</p> <p><b>2milliards</b></p> <hr/> <p><b>Total 5 milliards</b></p>		<p>1 milliard</p> <p>1 milliard</p> <hr/> <p><b>Total = 2milliards</b> dont la moitié est retenue par cette classe pour les avances de l'année suivante</p>

# LE TABLEAU ÉCONOMIQUE DE QUESNAY



# EVALUATION DE LA PHYSIOCRATIE

Les physiocrates sont les précurseurs de la comptabilité nationale.



Ils ont accordé une grande importance à l'agriculture, ils considèrent que les autres secteurs sont stériles ce qui limite beaucoup de leur analyse.



GREAT ECONOMIC THINKERS

THE AUDIO CLASSICS SERIES™

SECTION -III

# THE CLASSICAL ECONOMISTS

*Beginning a New World  
of Economic Insight*

*Narrated by LOUIS RUKEYSER*



KNOWLEDGE  
PRODUCTS

## CONTEXTE HISTORIQUE

- C'est en Angleterre, à la fin du 18<sup>ème</sup> siècle et au début du 19<sup>ème</sup> siècle, qu'un nouveau courant de pensée connu sous le nom des classiques (ou pensée libérale) a vu le jour . À cette époque, certains parlaient d'une triple révolution (siècle des Lumières) :
  - Révolution démographique.
  - Révolution agricole.
  - Révolution industrielle.
- En plus, on assiste à un développement important des moyens de transport, du commerce triangulaire( Europe(pdts ind.), Afrique occidentale et équatoriale (esclaves) et l'Amérique(pdts agr.)) et des changements dans les mentalités.



## CONTEXTE HISTORIQUE

Pendant cette période, les classiques ont distingué trois classes sociales:

### La classe des propriétaires fonciers

Ils louent leurs terres et perçoivent en contre partie, une rente foncière versée par les fermiers

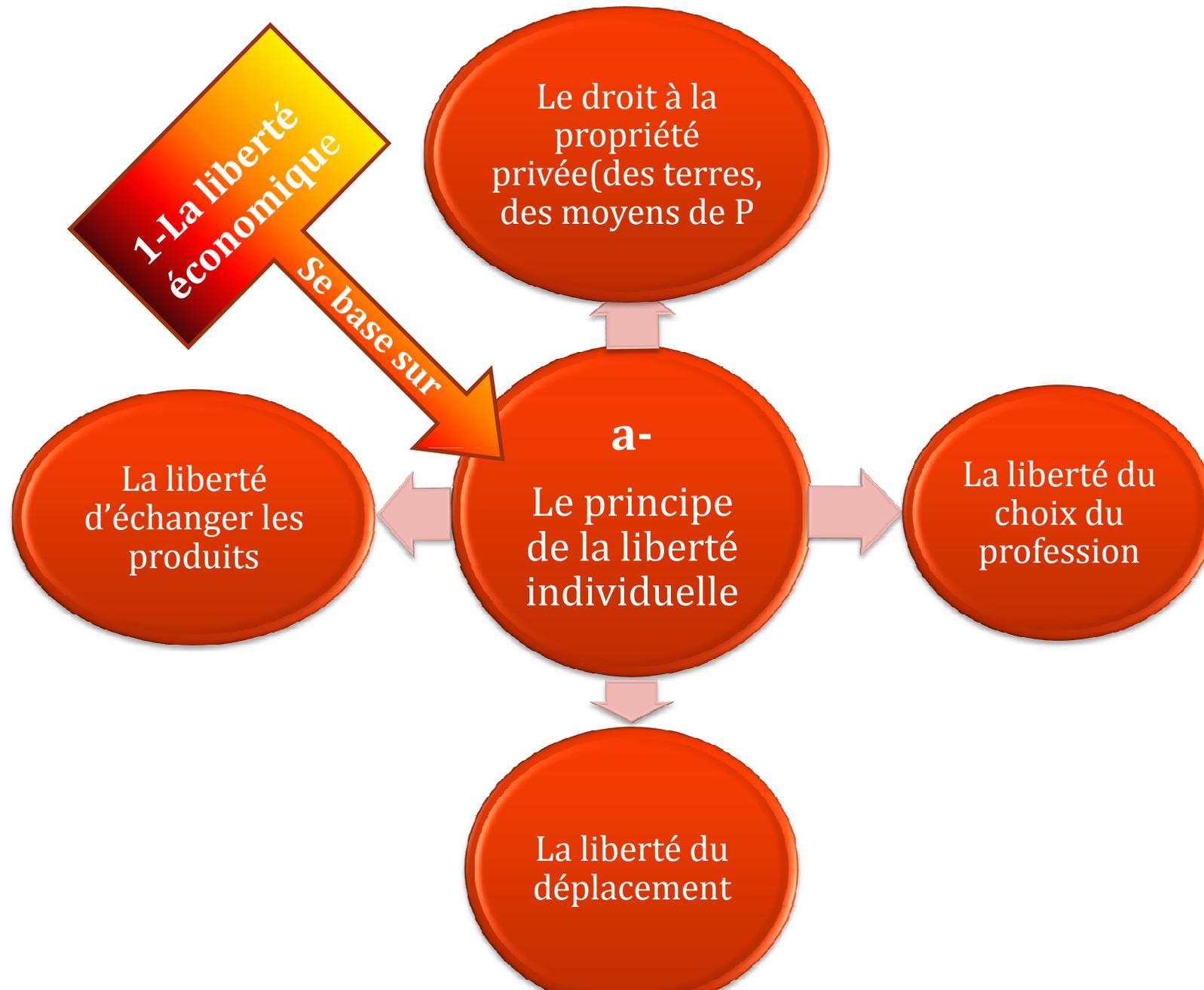
### Les travailleurs

Ils offrent leur travail en contre partie des salaires qu'ils perçoivent de la part des capitalistes. Ces salaires peuvent être versés en nature ou en argent.

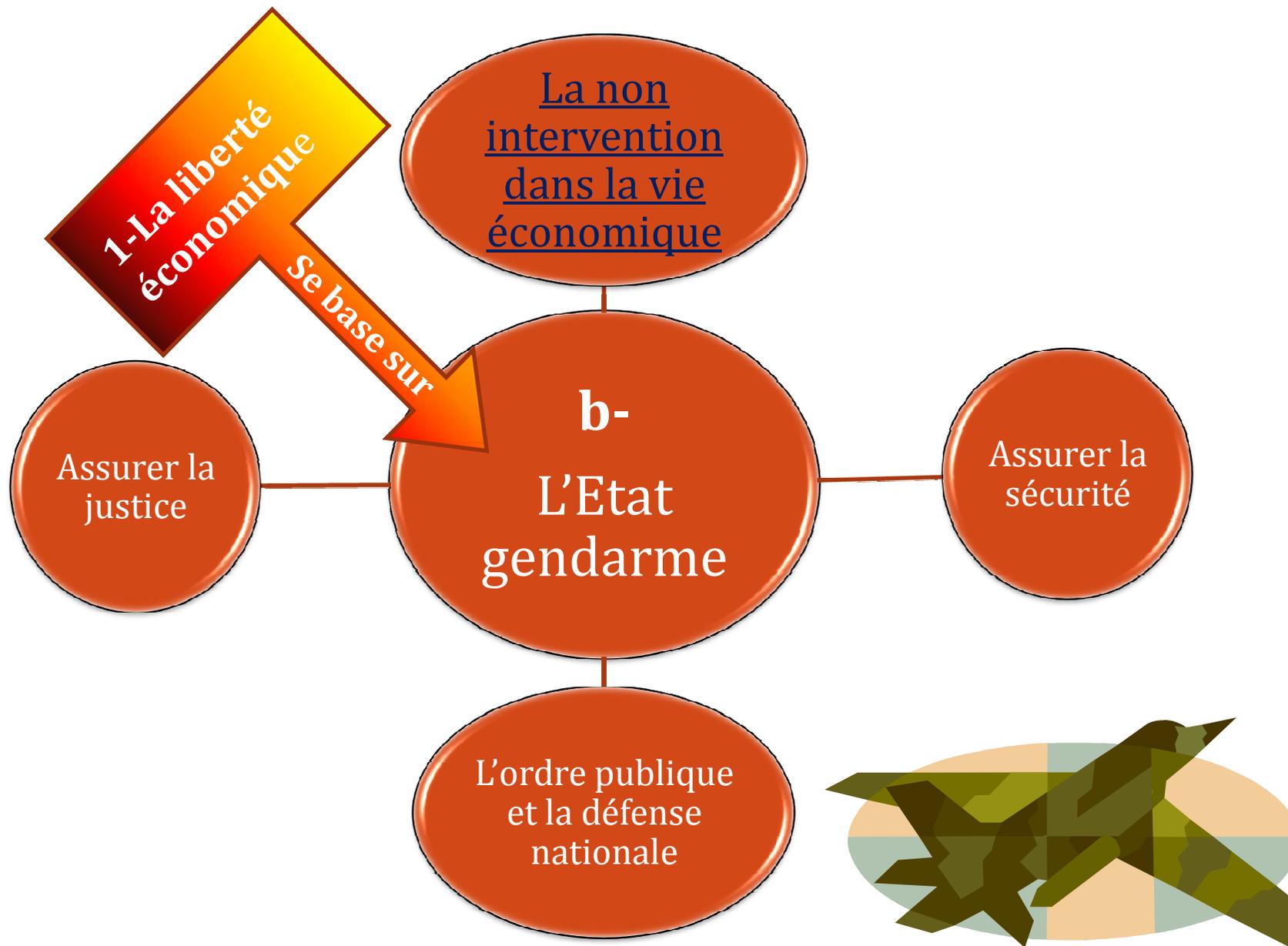
### Les capitalistes

Ils avancent du capital matériel et financier pour effectuer des opérations de production. Ils payent donc les matières premières, les salaires, les machines, les installations, la rente foncière et les salaires des travailleurs, pour percevoir aussi leur rémunération appelée profit.

# A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES



# A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES



## A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES

- Si l'Etat n'intervient pas et si les individus sont libres, comment peut-on-réaliser la prospérité générale? La réponse à cette question était assurée par un ancien professeur de philosophie morale à l'université de Glasgow Adam SMITH(1723-1790) (considéré comme le père fondateur de la science économique moderne).



## A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES

- La notion d'ordre naturel créée par les physiocrates était justifiée par Smith en introduisant la notion de **la main invisible** .





## LA MAIN INVISIBLE

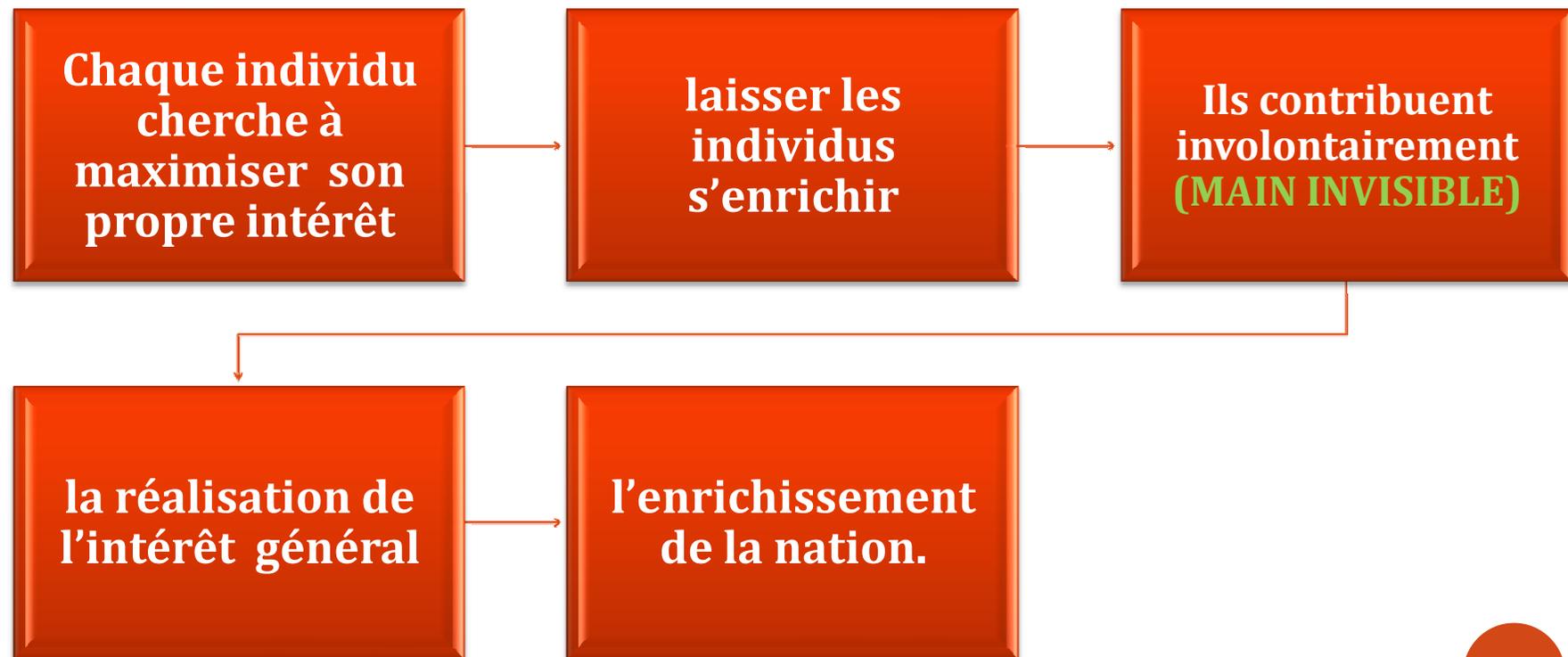


*« Ce n'est pas de la bienveillance du boucher,  
du brasseur ou du boulanger,  
que nous attendons notre dîner,  
mais de l'attention qu'ils portent à leur propre intérêt.  
Nous nous adressons non à leur humanité,  
mais à leur amour d'eux-mêmes,  
et nous ne leur parlons jamais de nos propres besoins,  
mais de leur avantage »*

Adam SMITH

Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations

- Ainsi, la pensée classique se préoccupait essentiellement des fondements moraux de l'action humaine qui est au cœur de l'activité économique:



## EXEMPLE

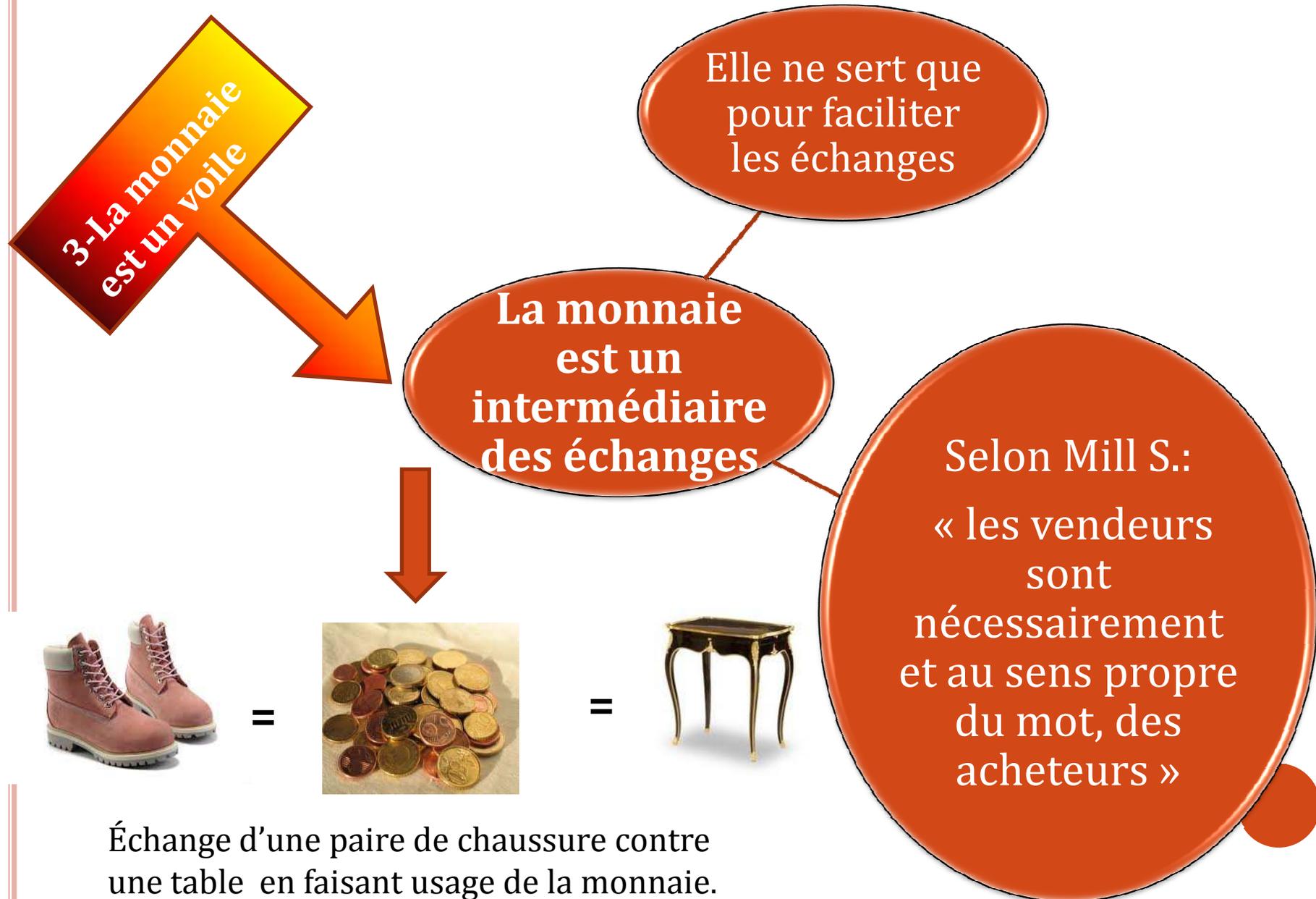
- Les acheteurs et les vendeurs qui se rencontrent sur les marchés sont motivés par **leurs intérêts personnels qui sont divergents**. Cette multitude de décisions totalement autonomes et décentralisées sont coordonnées par **une main invisible** qui permet d'aboutir à **un équilibre d'ensemble** et joue le rôle de **régulateur du système**.



# A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES



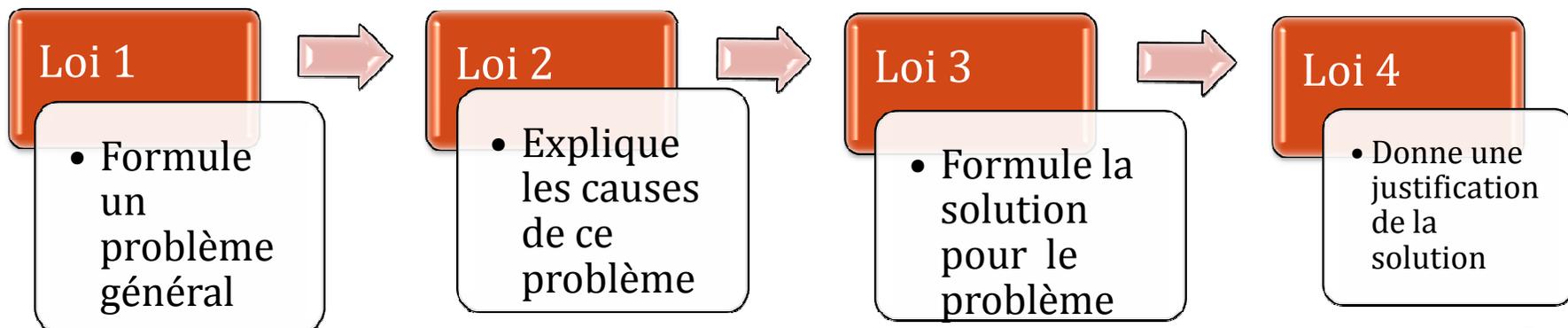
# A- LES PRINCIPES GENERAUX DES CLASSIQUES



# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 1- LES LOIS ÉCONOMIQUES

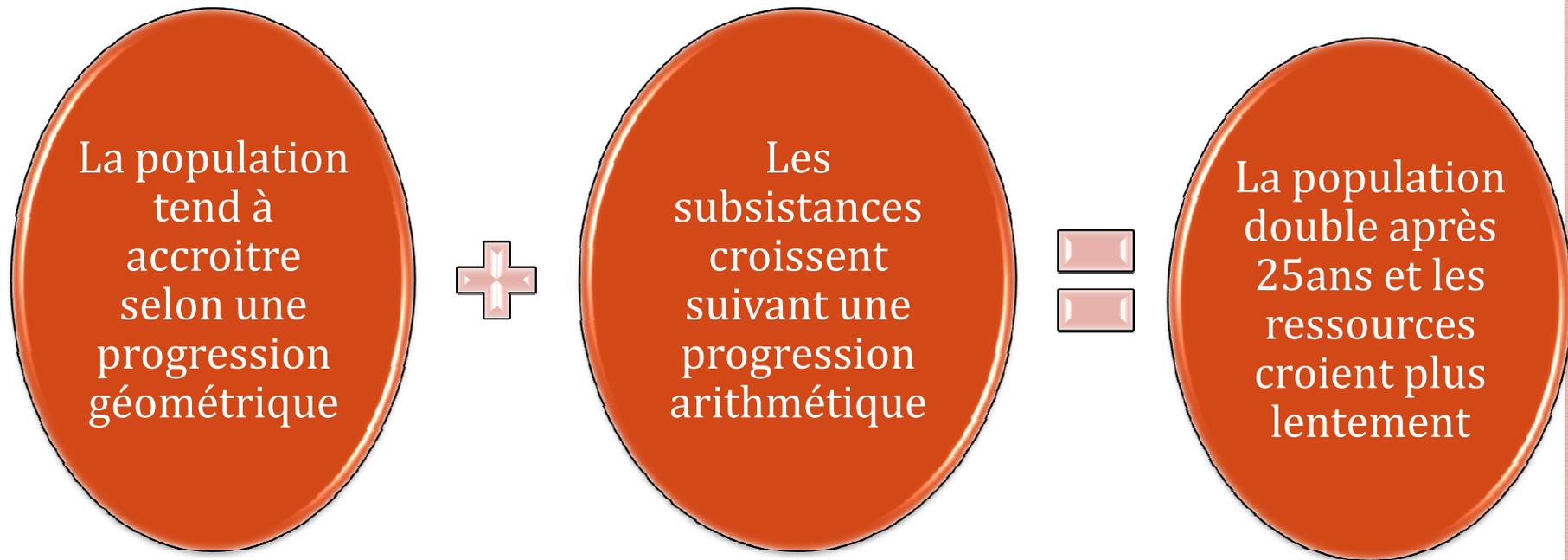
- Par rapport aux mercantilistes et aux physiocrates les classiques ont le mérite d'élaborer des apports théoriques, presque dans toutes les analyses économiques: formulation d'une vue d'ensemble en se basant sur plusieurs lois.



# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 1- LES LOIS ÉCONOMIQUES

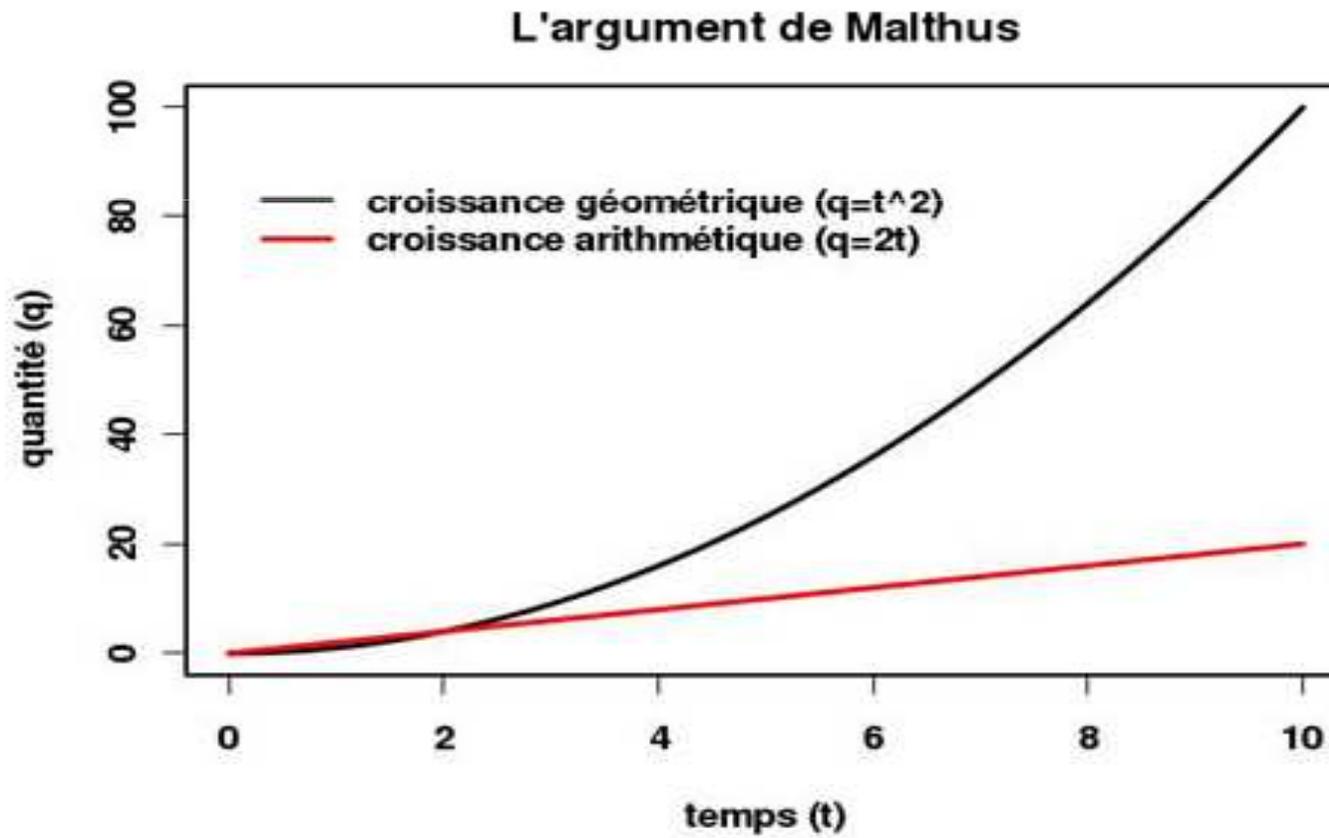
a- la loi de la population de Thomas Robert Malthus (1766-1834):  
Formuler le problème



l'accroissement démographique est plus rapide que celui des substances.



# REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DE LA LOI DE MALTHUS



# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 1- LES LOIS ÉCONOMIQUES

**b- la loi des rendements non proportionnels de Ricardo D.(1772-1823): les causes du problème**

- Ou encore la loi des rendements décroissants dans le secteur agricole:

Les capitalistes cultiveront des terres de moins en moins fertiles

Ainsi la production totale ne pourra satisfaire l'augmentation de la demande

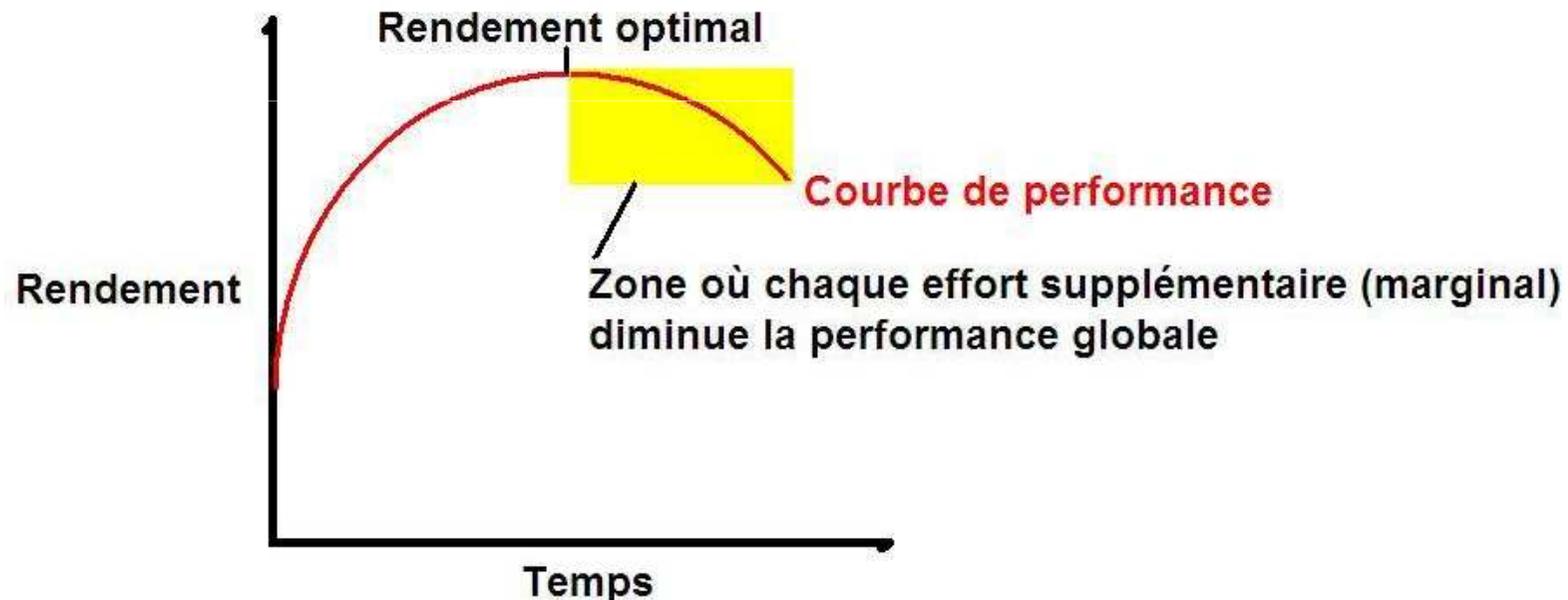
Le rendement aura tendance à diminuer même si on double les facteurs de P

La production devient de plus en plus coûteuse



# REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DE LA LOI DE RICARDO

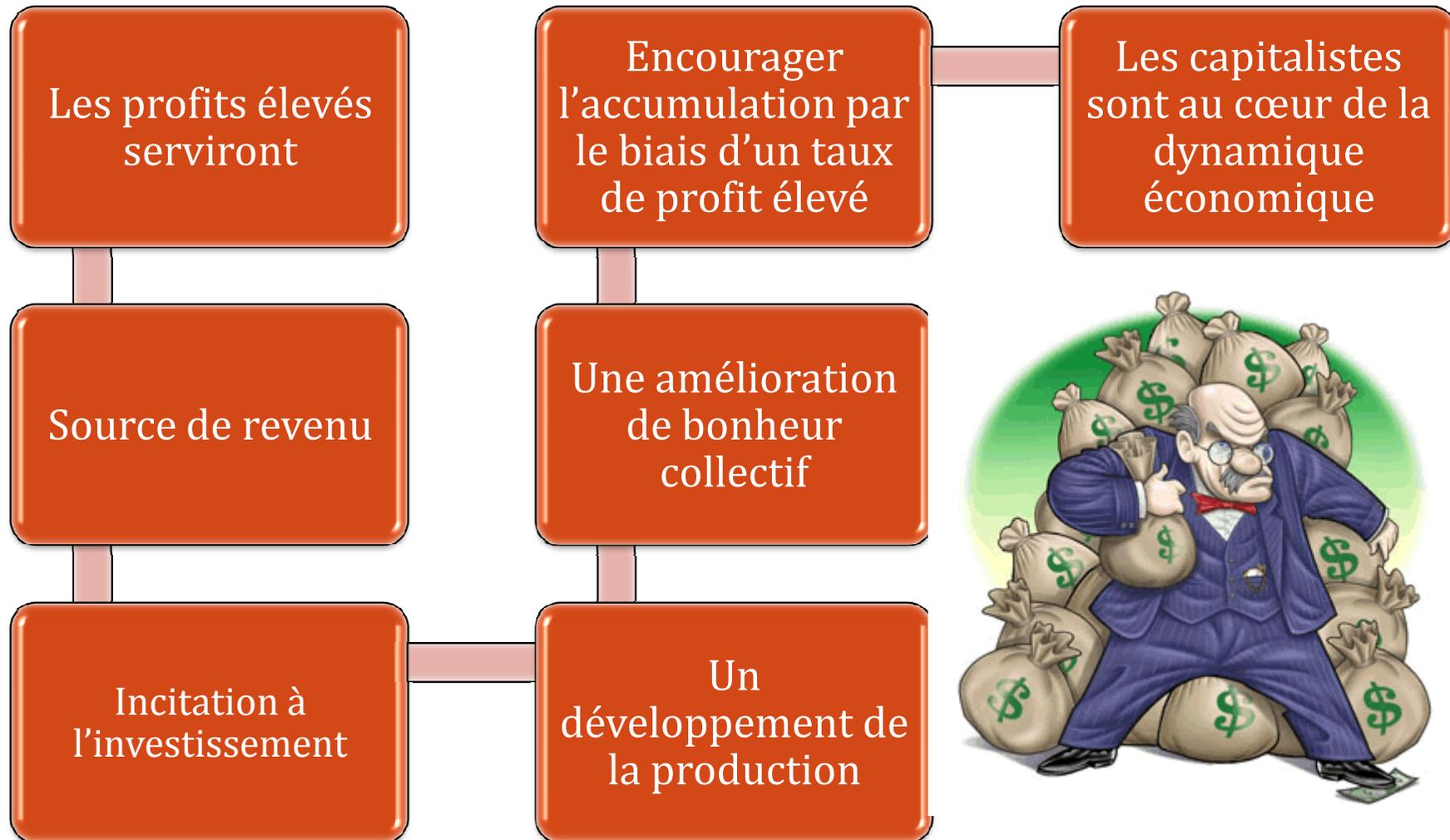
La loi des rendements marginaux décroissants...  
ou « plus on en fait, pire c'est! »



# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 1- LES LOIS ÉCONOMIQUES

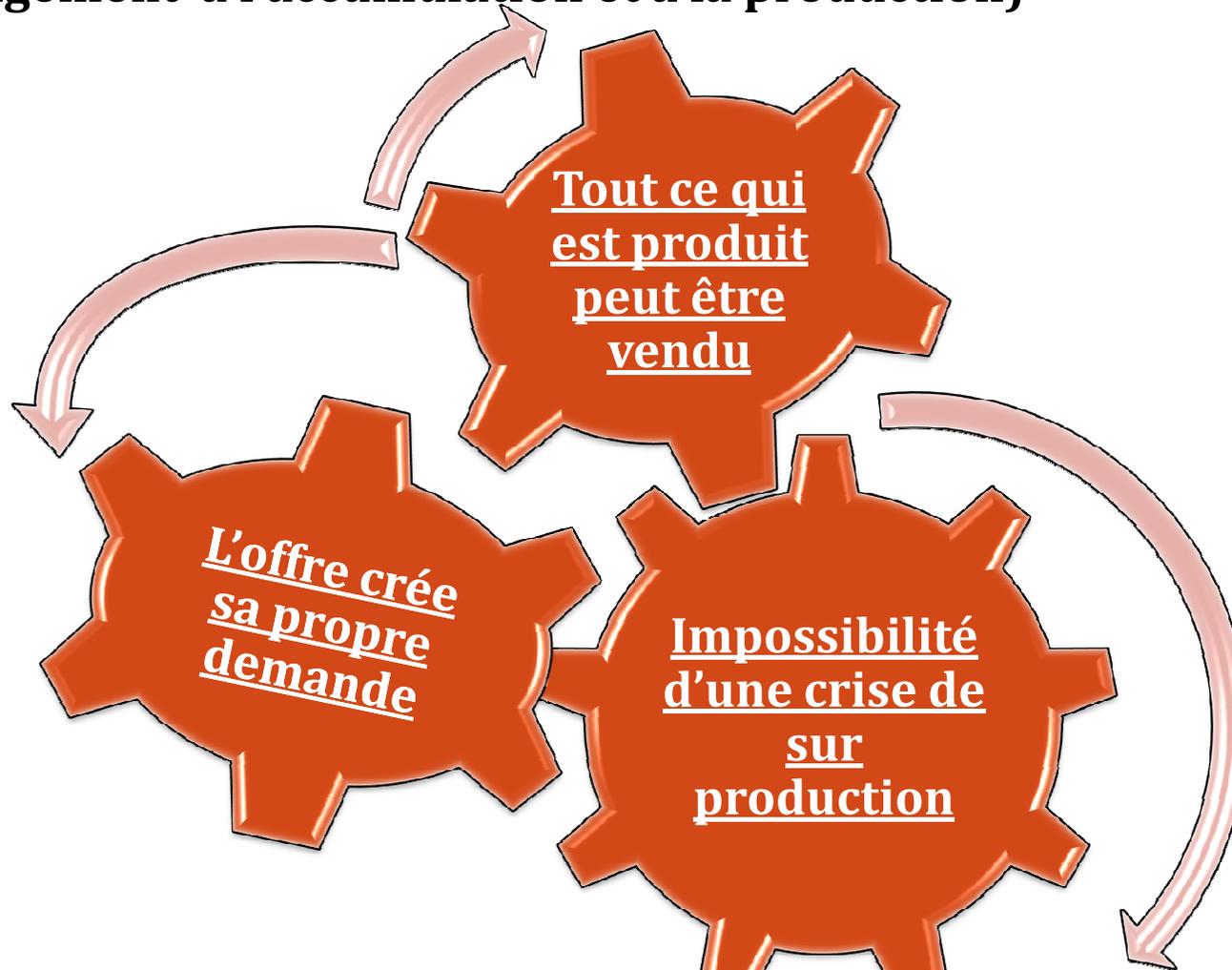
c- la loi de l'accumulation du capital: la solution pour résoudre le problème



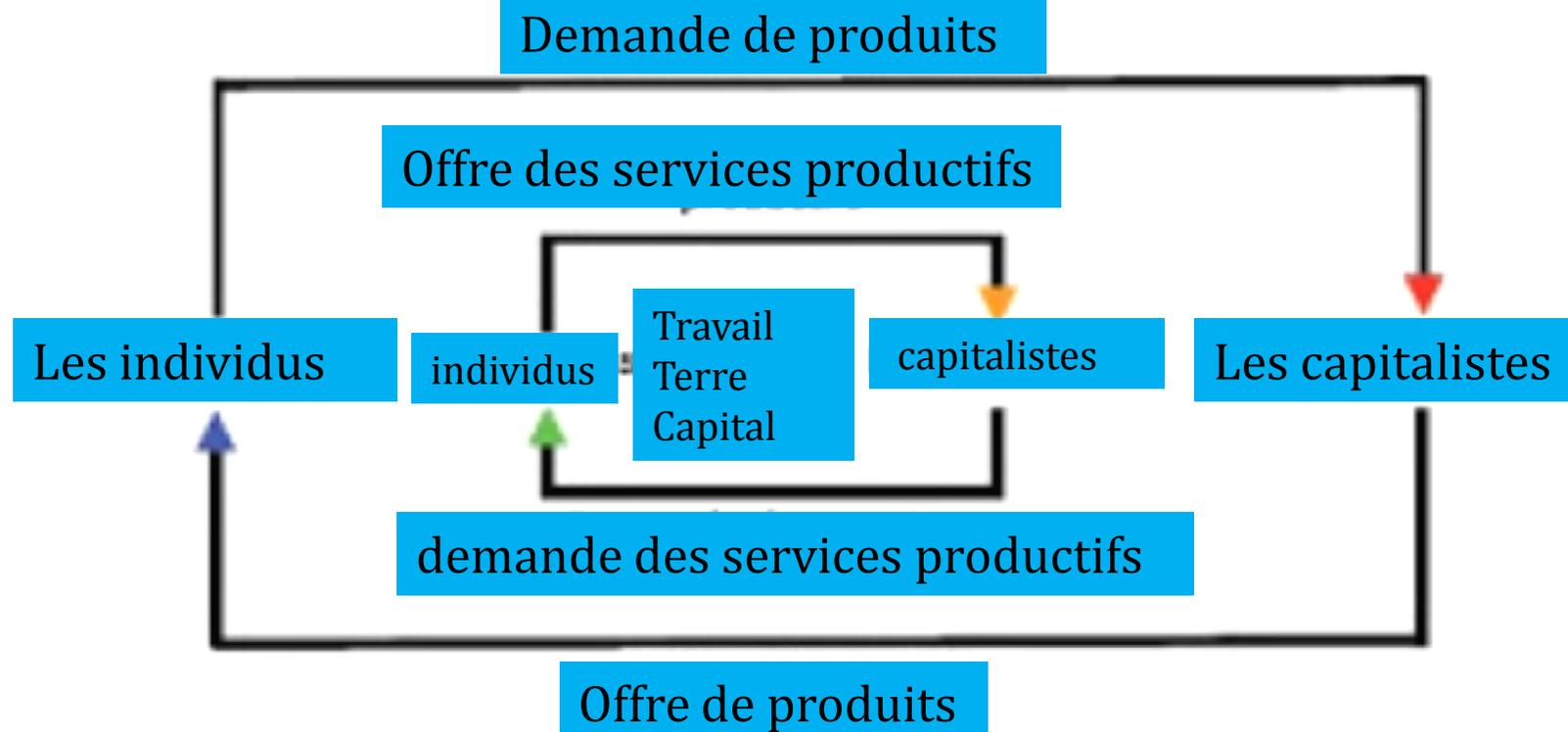
# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 1- LES LOIS ÉCONOMIQUES

d- la loi des débouchés de Jean Baptiste Say (1767-1832): la justification pour la résolution du problème (cette loi est considérée comme une sorte d'encouragement à l'accumulation et à la production)



## Equilibre général chez Jean Baptiste Say



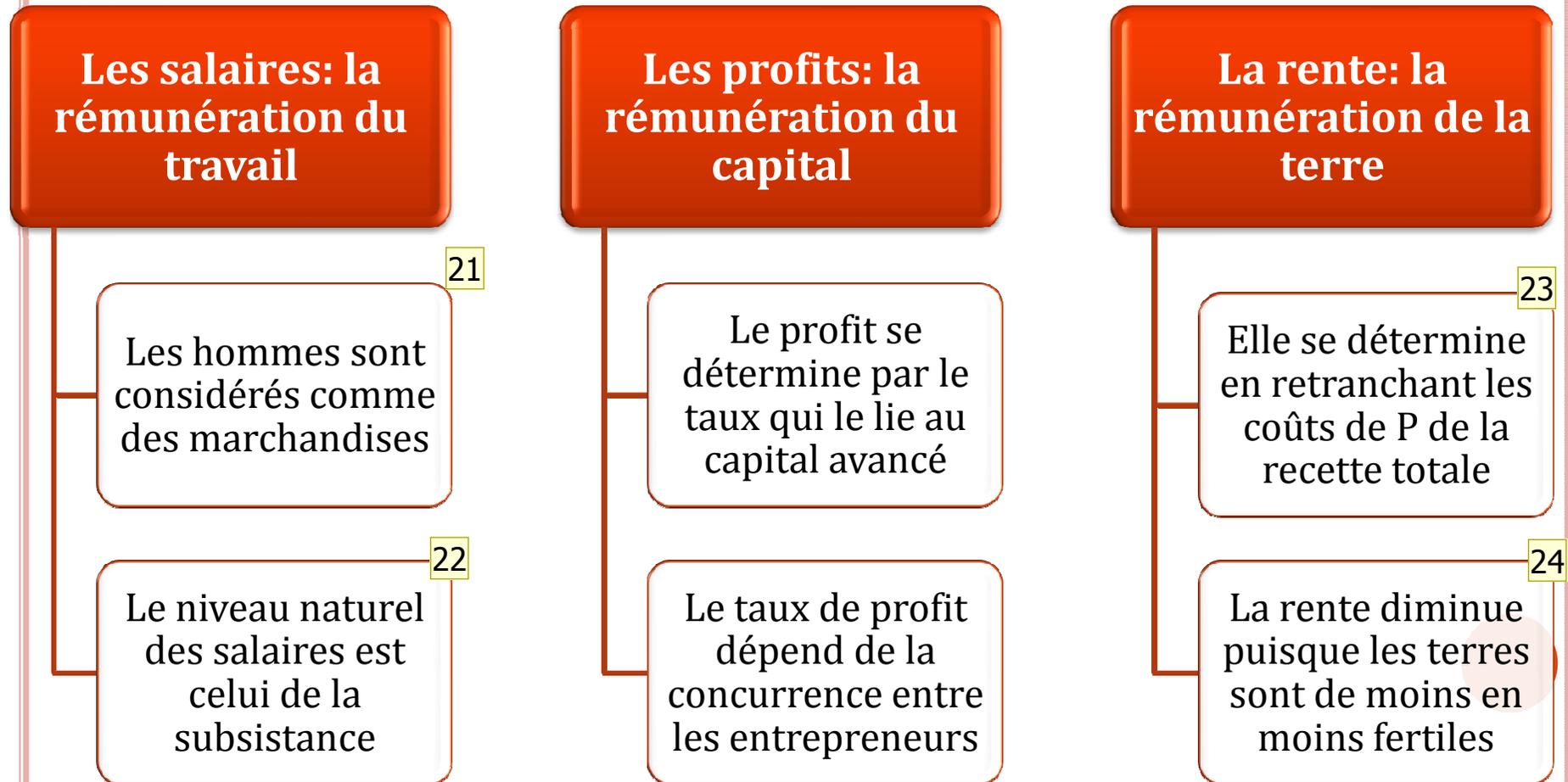
À l'équilibre: somme de prix des produits = somme des revenus des services

# B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

## 2- LA RÉPARTITION ET LA DIVISION DU TRAVAIL

### a- la théorie de la répartition des revenus de Smith:

il distingue trois facteurs de production dont les rémunérations sont:



## Diapositive 40

---

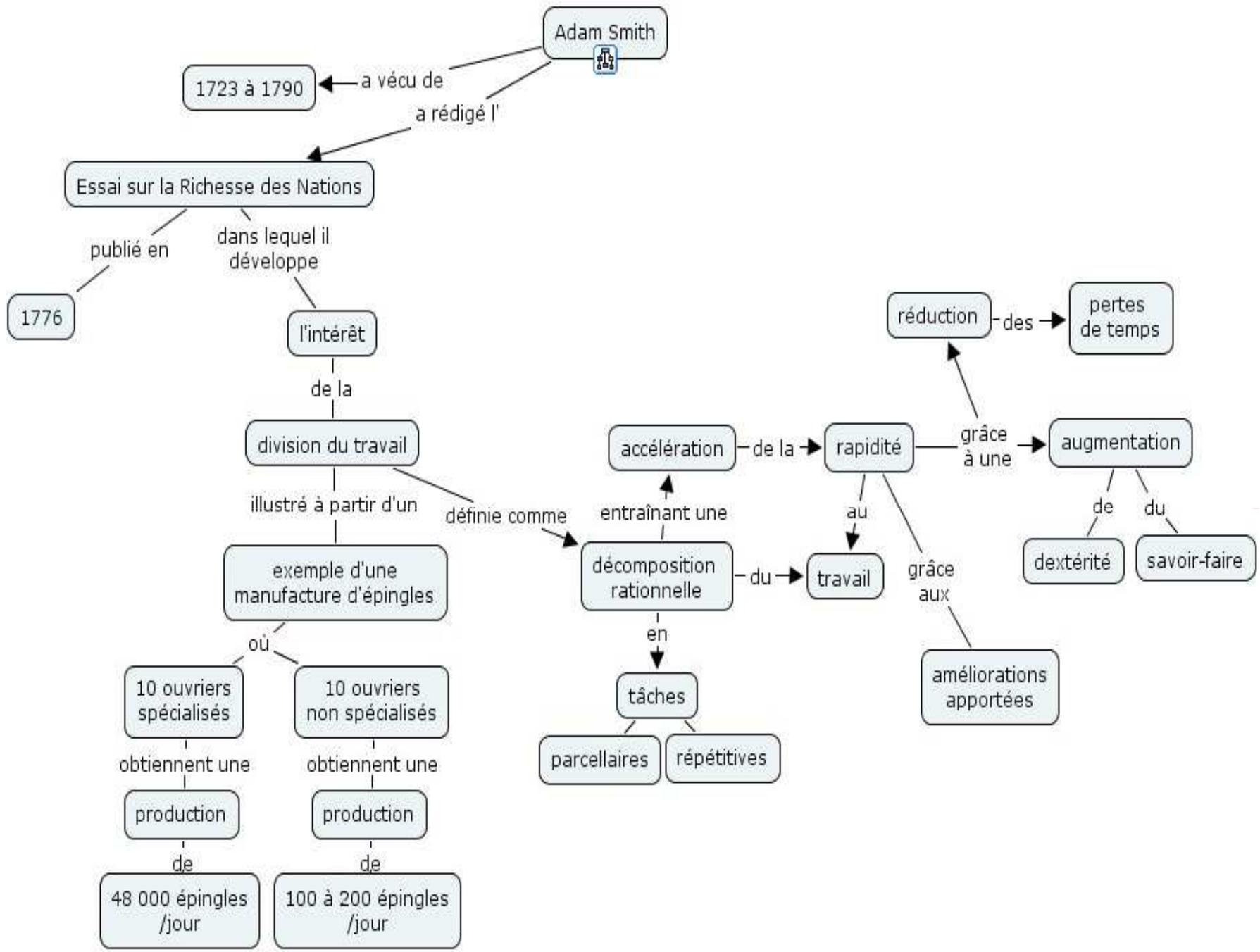
- 21** dont le prix se détermine par la confrontation de l'offre et de demande de travail  
2012; 19/10/2013
- 22** c'est le salaire qui permet aux travailleurs juste de se nourrir de s'habiller et de se réchauffer  
2012; 19/10/2013
- 23** ces sont les capitalistes qui versent la location du sol  
2012; 19/10/2013
- 24** la diminution de la rente s'explique par la loi de RD  
2012; 19/10/2013

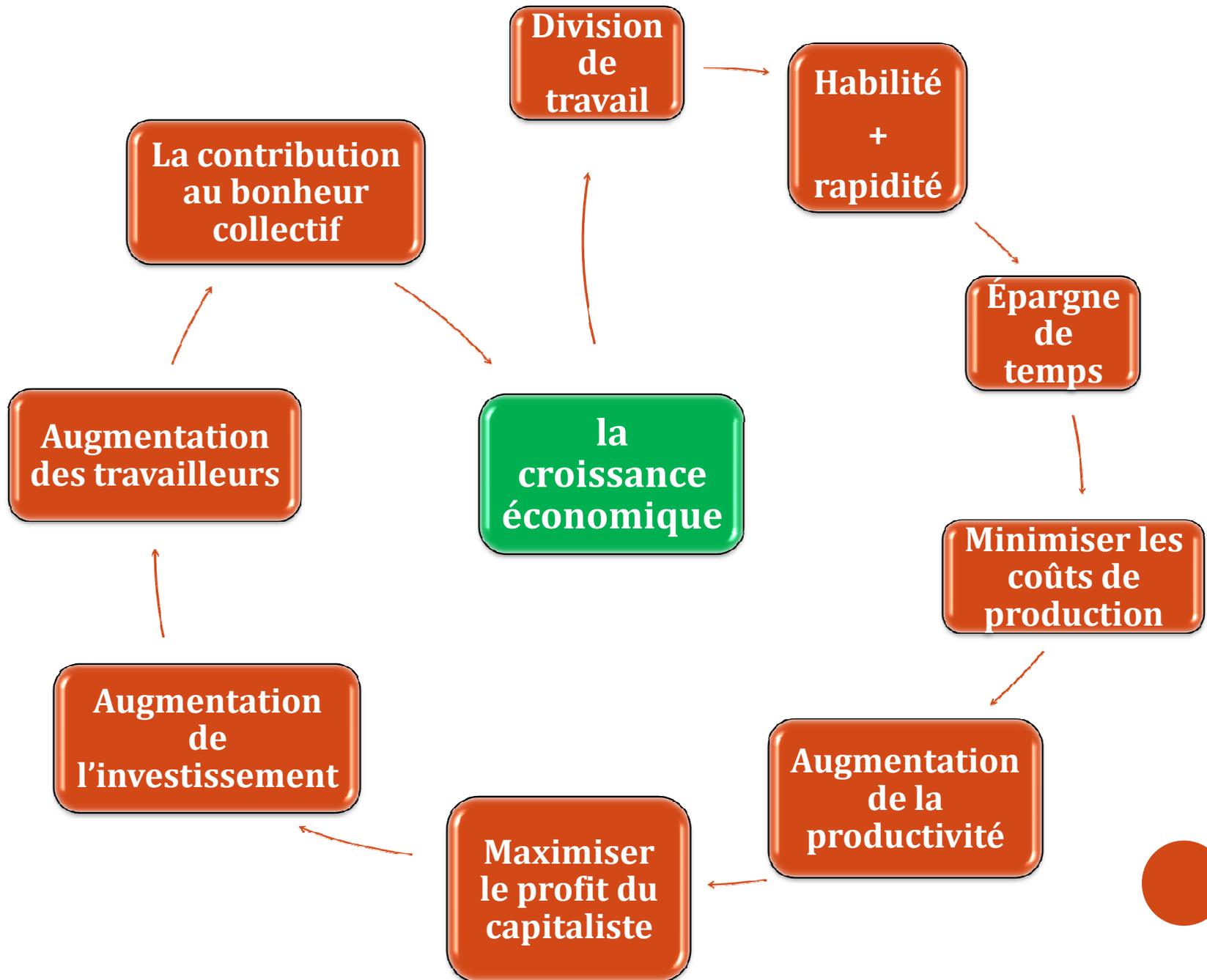
## B-LES APPORTS SPECIFIQUES AUX CLASSIQUES

### 2- la répartition et la division du travail

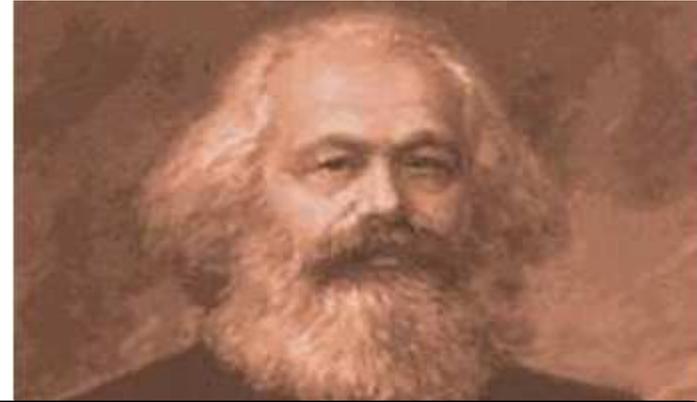
#### b- la division du travail de Smith:







## SECTION IV: L'APPORT DE KARL MARX



### ○ Biographie

Né à Trèves, en Allemagne en 1818, Marx tient une place particulière dans la pensée économique. Il anime la Première Internationale ouvrière. En 1881, Jenny (sa femme) meurt et, en 1883, Marx s'éteint lui-même.

« le capital » constitue l'œuvre la plus marquante de Marx: c'est un livre qui vise à substituer un nouveau ordre social et économique (socialisme) au capitalisme, qui à ses yeux, **est miné par des contradictions insurmontables.**

25

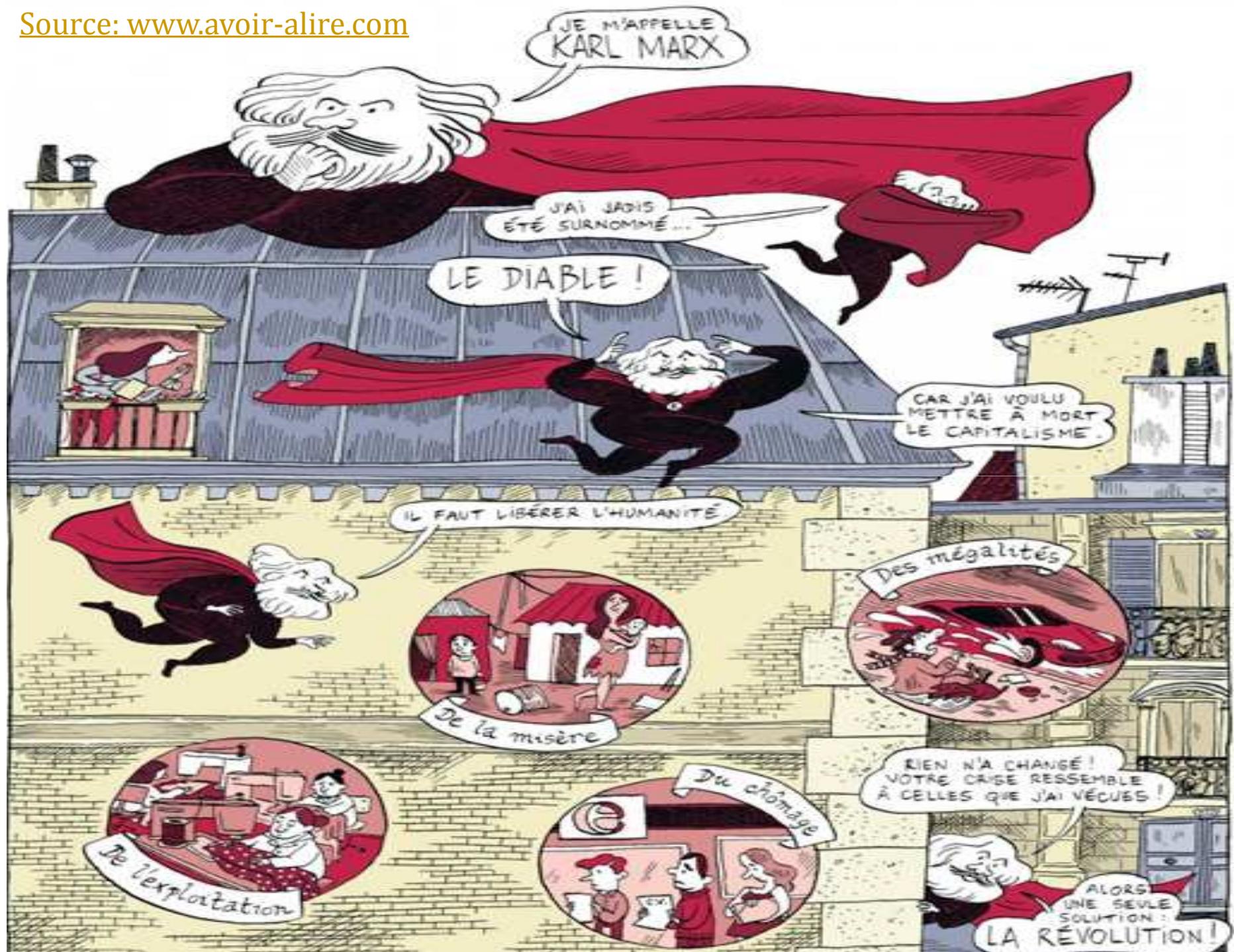
Marx, qui a assisté à un véritable prolétariat pendant la révolution industrielle (vers 1830) et les crises de 1837 et de 1839 dans les secteurs agricoles et industriels, décompose la société de son époque en deux classes sociales: les capitalistes et les prolétaires.

## Diapositive 44

---

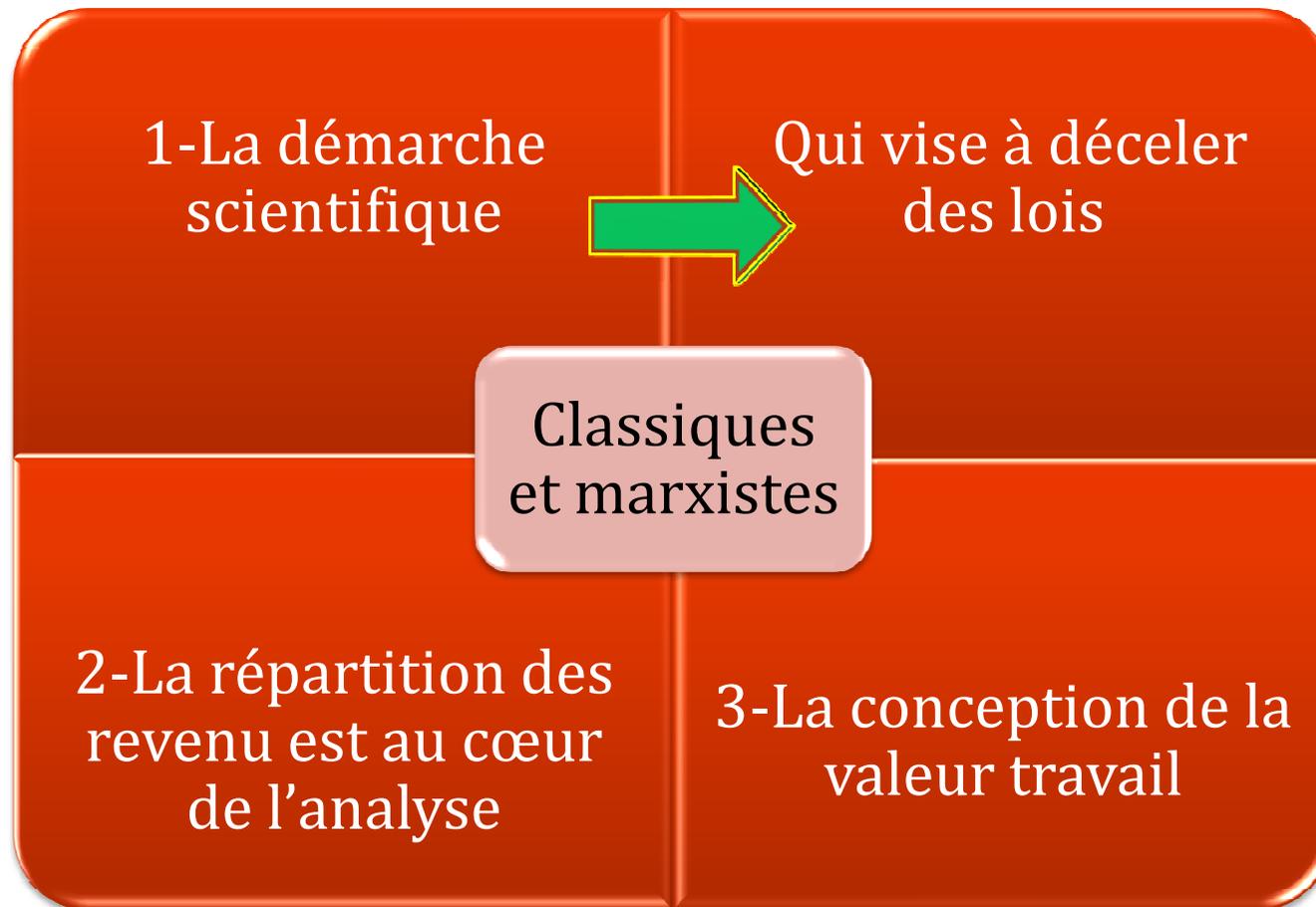
25

d'ou la détérioration du pouvoir d'achat des travailleur  
2012; 22/10/2013



## LES POINTS DE CONVERGENCE AVEC LES CLASSIQUES

- Qualifié, parfois, comme le dernier des classiques, il partage avec ces derniers les idées suivantes:



## LES POINTS DE DIVERGENCES AVEC LES CLASSIQUES

Selon Marx, l'histoire de toute société jusqu'à nos jours n'a été que l'histoire de la lutte des classes.

La répartition des revenus se base ainsi sur la lutte entre les classes sociales

À travers l'adoption des apports propres aux classiques, Marx démontre la disparition du capitalisme = c'est l'autodestruction



# UNE THÉORIE DE L'EXPLOITATION FONDÉE SUR LA VALEUR-TRAVAIL

Marx reprend l'idée classique qui considère la force de travail (FT) comme une marchandise

Valeur d'échange de la FT = la quantité de travail nécessaire pour la reproduire

La valeur de la FT = valeur de son maintien en vie ( $w_s$ )

Apport de Marx: introduction de plus value = surtravail = travail impayé

Le plus-value = profit = la valeur de richesse créée par le travailleur -  $w_s$

Le capitaliste extorque cette plus value ou ce profit

26

Marx déduit que toute la dynamique du système capitaliste se base sur l'exploitation des travailleurs

Le taux de plus-value (ou d'exploitation) = la plus-value / salaires versés

Donc le capitaliste pour augmenter le taux de plus-value maintient  $w_s$  au niveau le plus bas et augmente la journée du travail

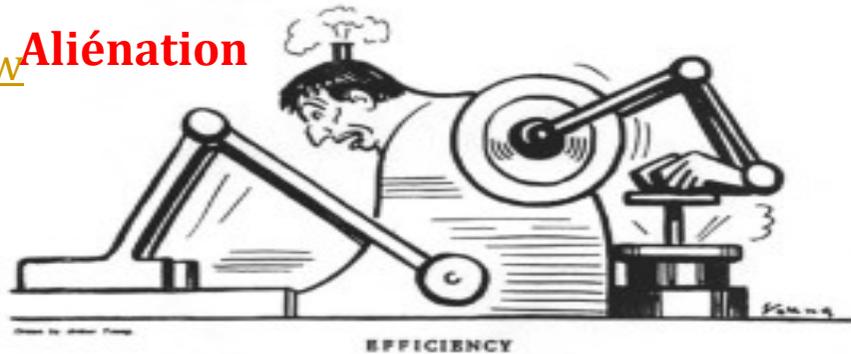
## Diapositive 48

---

26

l'exploitation des travailleurs entraine une augmentation du profit qui est la base de la dynamique économique  
2012; 22/10/2013

[http://www.youtube.com/watch?v=2H4yXw1-uSI&feature=player\\_detailpage](http://www.youtube.com/watch?v=2H4yXw1-uSI&feature=player_detailpage) (2min)



## EXEMPLE

journée de travail = 10 heures  
(a+b)

\_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_  
temps nécessaire(a)                      surtravail (b)

a=4heures

b=6 heures=le capitaliste empoche 6h comme plus-value

\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ // <.....> \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ >.....>

survaleur relative

survaleur absolue

La plus-value est donc à l'origine de l'accumulation du capital



# LA DISPARITION DU CAPITALISME EST INÉLUCTABLE

## La baisse tendancielle du taux de profit

Pour accroître les gains de productivité les capitalistes augmentent le capital technique au détriment du travail.

**Or c'est le travail qui est source de plus value: la diminution de la part du travail dans la composition organique de capital entraîne une baisse du taux de profit.**

## La paupérisation

les petits producteurs, éliminés par la concurrence deviennent des salariés.

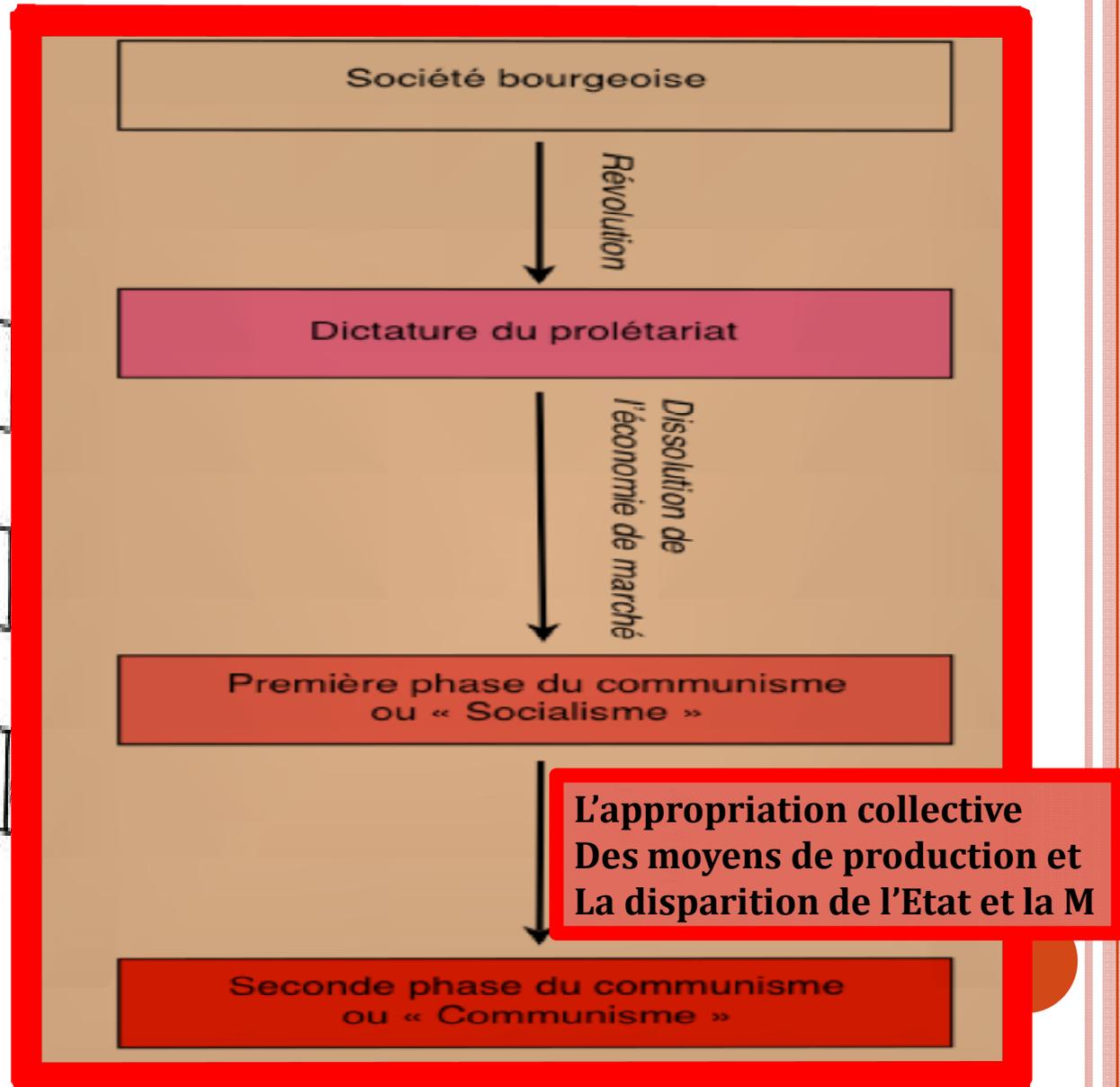
paupérisation de la classe ouvrière d'où l'aggravation de la lutte des classes.

## La crise du système capitaliste

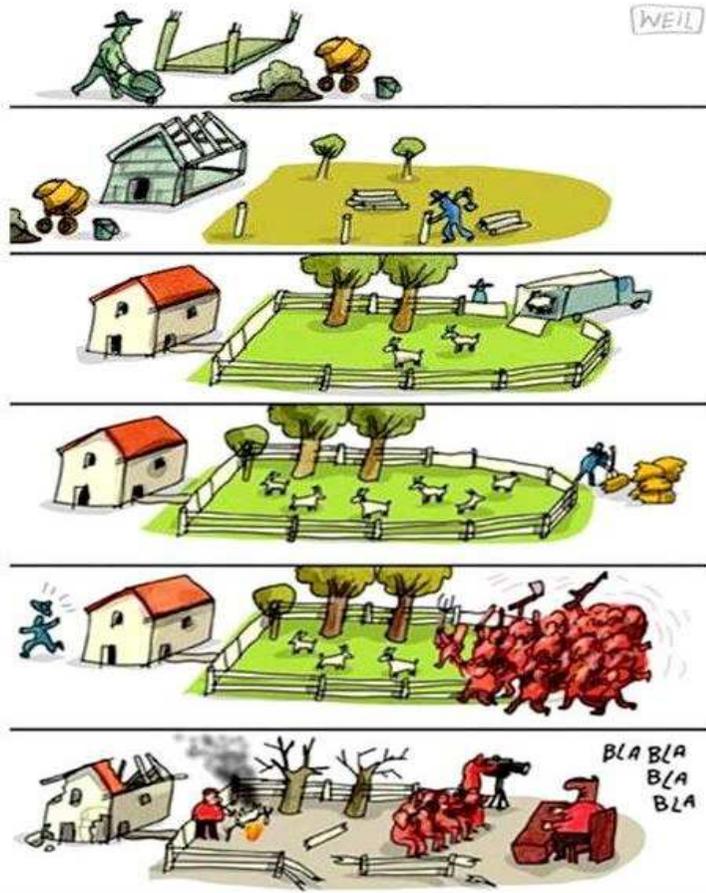
Une crise de suraccumulation du capital: concentration des moyens de production entre les mains d'un petit nombre d'entreprises. Le chômage augmente et génère une crise de sous-consommation.

**le Tx de profit baisse et on assiste à une crise de surproduction, la crise devient cyclique et débouche enfin sur la disparition du système capitaliste suite à une révolution des prolétaires**

# LA TRANSITION DU CAPITALISME AU COMMUNISME



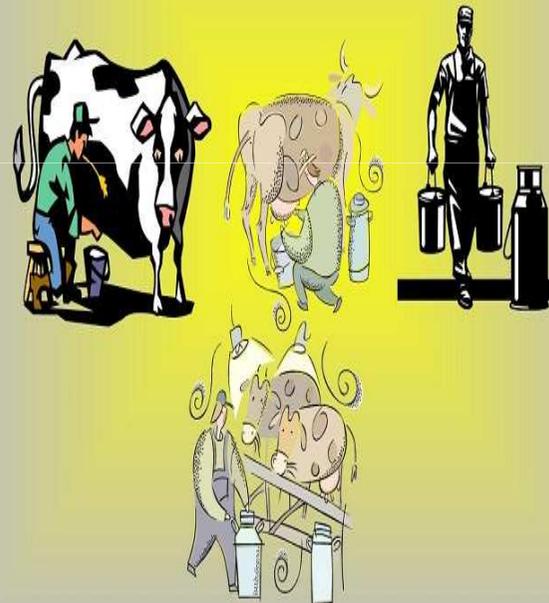
# Le socialisme, c'est quoi ?



## LE SOCIALISME

-Vous avez 2 vaches.

Vos voisins vous aident à vous en occuper et vous partagez le lait.



## CONCLUSION

- Les faits contredisent la pensée de Marx. En effet la révolution bolchevique qui a mis en place le communisme s'est produite dans un pays (Russie) où le capitalisme n'était pas encore assez développé que dans l'analyse de Marx.
- De même le renversement des régimes socialistes depuis 1989 représente aussi une anomalie que la théorie marxiste ne peut l'expliquer.
- Le néoclassique, **Friedrich Hayek** (prix Nobel d'économie en 1974) critique sévèrement Marx :
  - Le **socialisme** est la plus importante forme contemporaine de ***l'oppression des faibles par les puissants***.
  - Par rapport aux formes antérieures de cette oppression, le socialisme est comme une "**contre révolution scientiste**".
  - Une **contre-révolution** parce qu'il s'acharne à ***détruire les Droits de l'homme***, formulation systématique de la justice naturelle qui interdit le vol, l'agression et l'assassinat. Le socialisme vole, agresse et assassine massivement, réduisant la population à l'état de semi-esclaves d'une soi-disant "élite" autoproclamée.

## SECTION V: LES NÉOCLASSIQUES OU MARGINALISTES

### Introduction

- Le préfixe « néo » indique non seulement un prolongement dans les idées, mais aussi, une actualisation de la pensée classique qui entraîne quelque rupture.



## Introduction

- Ce courant de pensée confirme le comportement égoïste de l'individu qui devient un "individu rationnel" et l'idée du régulateur que joue la main invisible.
- le marginalisme ou le raisonnement à la marge est un raisonnement en termes de différentielles. Pour un individu rationnel, qu'il soit consommateur ou producteur, ce qui compte, ce n'est pas seulement la satisfaction totale (ou le profit total), mais celle que lui rapporte la dernière unité consommée ( $U_m$ ) ou produite ( $P_m$ ) par rapport à ce qu'elle lui coûtera.
- condamne donc toute intervention de l'Etat ; ce dernier n'aura pour objet que de fausser le jeu des lois économiques naturelles.

## LES FONDATEURS DE L'ÉCOLE NÉOCLASSIQUE

- Léon WALRAS (1834 – 1910) « Eléments d'économie pure »
- Carl MENGER (1840 – 1921) «Fondement de l'économie politique »
- Stanley JEVONS (1835 – 1882) « la théorie de l'économie politique »
- Vilfredo PARETO (1848 – 1923 ) «Manuel d'économie politique »
- Alfred MARSHALL (1842 – 1924) «Principes d'économie politique »
- K. ARROW--- ----- F.V. HAYEK -- ----- J. BUCHANAN  
R.M. SOLOW -----M. FRIEDMAN ----- R.E.LUCAS



## A- LE PRINCIPE DE LA VALEUR: UTILITÉ ET RARETÉ

- En s'appuyant sur Ricardo, Marx développe une théorie de la valeur qui met la « famille libérale » en fâcheuse posture.
- Les libéraux dénoncent alors la valeur travail. Ainsi la valeur n'est pas inhérente aux biens. Ils défendent une analyse au terme de laquelle ce qui détermine la valeur d'une marchandise *c'est sa rareté et son utilité.*
- Les néoclassiques optent pour **une conception subjective de la valeur.** Cette dernière est un jugement que les sujets économiques portent sur l'importance des biens dont ils peuvent disposer pour maintenir leur vie et leur bien être. 

## A- LE PRINCIPE DE LA VALEUR: UTILITÉ ET RARETÉ

- La référence à l'utilité comme fondement de la valeur permet aux agents d'effectuer des calculs économiques. Les biens de consommation n'ont de valeur d'échange qu'en fonction de l'utilité qu'ils comportent pour ceux qui les achètent.



## B- L'INDIVIDUALISME ET LA RÉPARTITION DU REVENU

Avec les néoclassiques(NC), l'analyse en terme de classe sociales est remplacée par une analyse du comportement des individu ou agents économiques élémentaires: consommateurs et producteurs

Pour guider les producteurs et les consommateurs les NC (Walras, Paréto...) développent « les bases de calcul économiques rationnel ». L'économie devenait « une science » renvoyant Marx au rayon des idéologies...

L'approche des classiques est en terme de facteurs de production (terre, travail, capital). Les fournisseurs de travail et ceux des capitaux coopèrent dans le cadre de l'entreprise grâce à l'entrepreneur. La société visée est sans intérêts opposés

## C- LA RECHERCHE DE L'ÉQUILIBRE DES MARCHÉS

Reprenant l'idée des classiques de la main invisible, les néoclassiques montrent que **l'ordre naturel ou l'équilibre** général sur le marché est respecté si les conditions de la CPP sont réunies à savoir: l'atomicité, homogénéité, transparence...

**L'équilibre du marché:** offre=demande

**L'offre:** c'est la quantité que les producteurs sont disposés à vendre à un prix donné.

**La demande:** c'est la quantité d'un bien que les consommateurs sont disposés à acheter à un prix donné.

Les néoclassiques distinguent 2 niveaux différents d'équilibre:

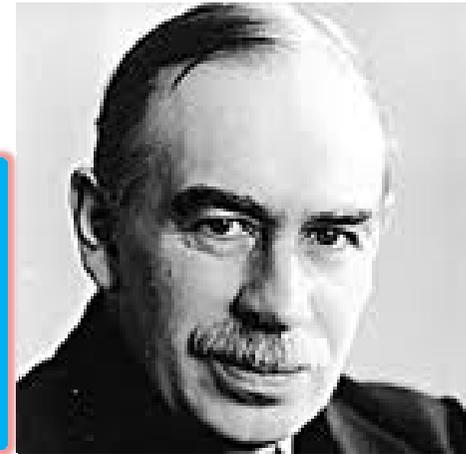
**1-l'équilibre partiel:** il existe toujours sur le marché d'un bien donné:  
 $(P_x^*, X^O = X^D)$

**2-L'équilibre général:** il se réalise lorsque l'équilibre est assuré simultanément sur tous les marchés (des biens et services, de la monnaie et du travail)

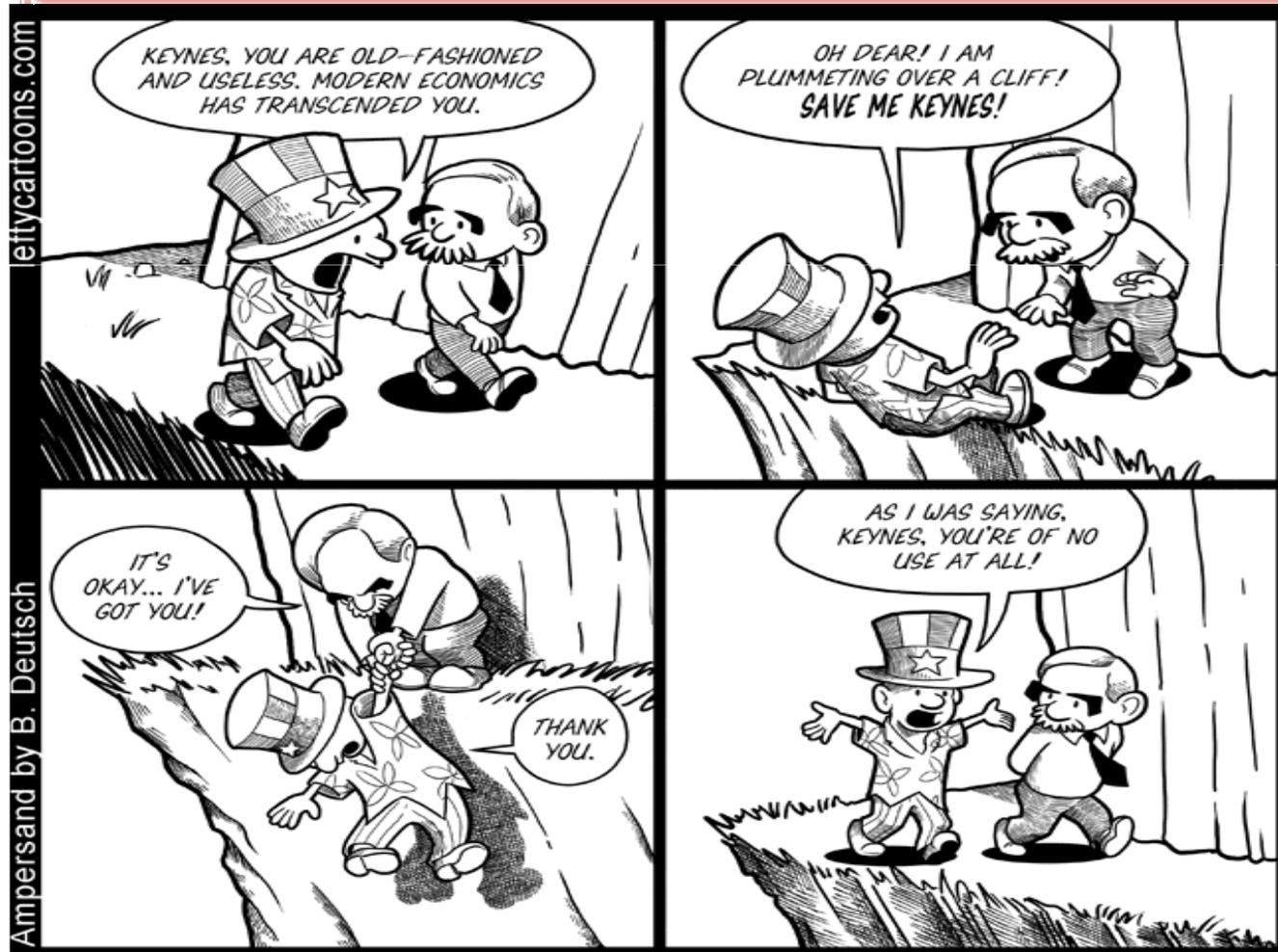
**L'analyse en terme d'équilibre se justifie par la conception de la «juxtaposition d'agents individuels»**

## SECTION VI: LA RÉVOLUTION KEYNÉSIEENNE

**John Maynard Keynes** : né le 5 juin 1883 à Cambridge et mort le 21 avril 1946 à Firle, est un économiste britannique. Sa notoriété est mondiale. Il est le fondateur de la macroéconomie keynésienne.



Considéré comme l'un des plus influents théoriciens de l'économie du xx<sup>e</sup> siècle, il fut, en tant que conseiller officiel de nombreux hommes politiques, l'un des acteurs principaux des accords de Bretton Woods, après la Seconde Guerre mondiale.



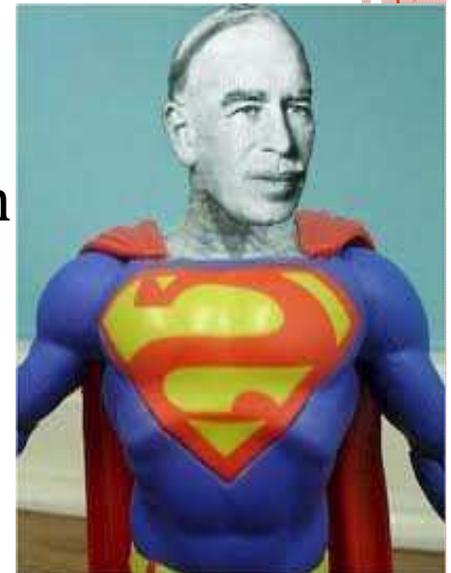
## INTRODUCTION

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?FEATURE=PLAYER EMBEDDED&V=-wCq3V3CU5s#t=365](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=-wCq3V3CU5s#t=365) (LA CRISE 1929 SURPRODUCTION)

- En 1929 une crise économique profonde et grave avait frappé le monde économique, remettant en question les fondements du système libéral. Une crise de surproduction et de chômage que le monde capitaliste n'avait jamais connu.

[http://www.youtube.com/watch?v=qNseEVlaCl4&feature=player\\_detailpage](http://www.youtube.com/watch?v=qNseEVlaCl4&feature=player_detailpage) (chômage: The Kid-charlie chaplin)

- Les théories et les lois libérales se trouvaient incapables de résoudre ce dilemme.
- C'est J. M. Keynes qui avait alors trouvé la solution pour sauver le monde de cette crise. une solution qui rompait avec certaines idées de base des libéraux.



## INTRODUCTION

- L'expression « révolution keynésienne » a été utilisée pour la première fois par Lawrence Klein en 1947, dans un ouvrage intitulé *The Keynesian revolution*. Deux traits majeurs sont à souligner :
  - D'une part, **la réfutation de la loi de Say**, en tant que croyance en une régulation optimale par les seuls marchés.
  - D'autre part, **la création d'un cadre analytique donnant une assise rationnelle à des politiques macroéconomiques.**



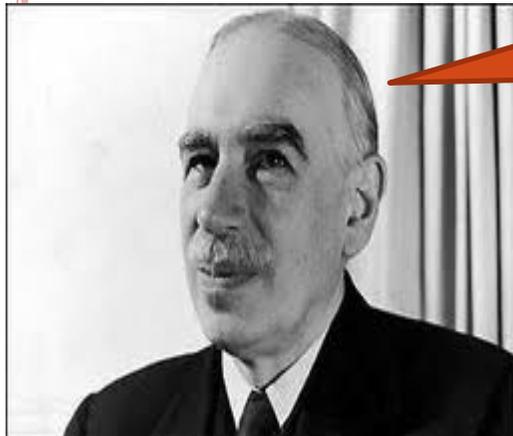
Pour Keynes, **une économie de marché** ne possède pas de mécanisme qui la conduise de façon automatique vers le plein emploi de ses ressources.



## A- L'ANALYSE DES CAUSES DE LA CRISE DU SYSTÈME LIBÉRALE



≠



Ces idées libérales sont obsolètes et je suis capable de démontrer qu'il peut exister un état d'équilibre durable de sous-emplois.



# 1-CRITIQUE DE LA LOI DES DÉBOUCHÉS

Les classiques:  
la loi des débouchés

L'offre crée sa  
propre demande

La demande est  
automatiquement  
suffisante pour  
absorber  
l'offre (production)

Pas de crise de  
surproduction



Keynes

L'offre crée une  
**certaine**  
demande

Il peut y avoir un  
décalage entre l'offre  
et la demande

Rien ne garantit que les  
revenus seront  
Totalement dépensés  
=**l'idée de l'épargne**: les  
crises de surproduction  
seraient possibles

Pour les libéraux **la monnaie** est un voile: c' est un intermédiaire d'échange.



Pour Keynes **la monnaie** n'est pas neutre, mais au contraire joue un rôle actif dans le fonctionnement de l'économie:

➤ **Motif de transaction:** achat d'autres biens.

➤ **Motif de précaution:** le désir de sécurité.

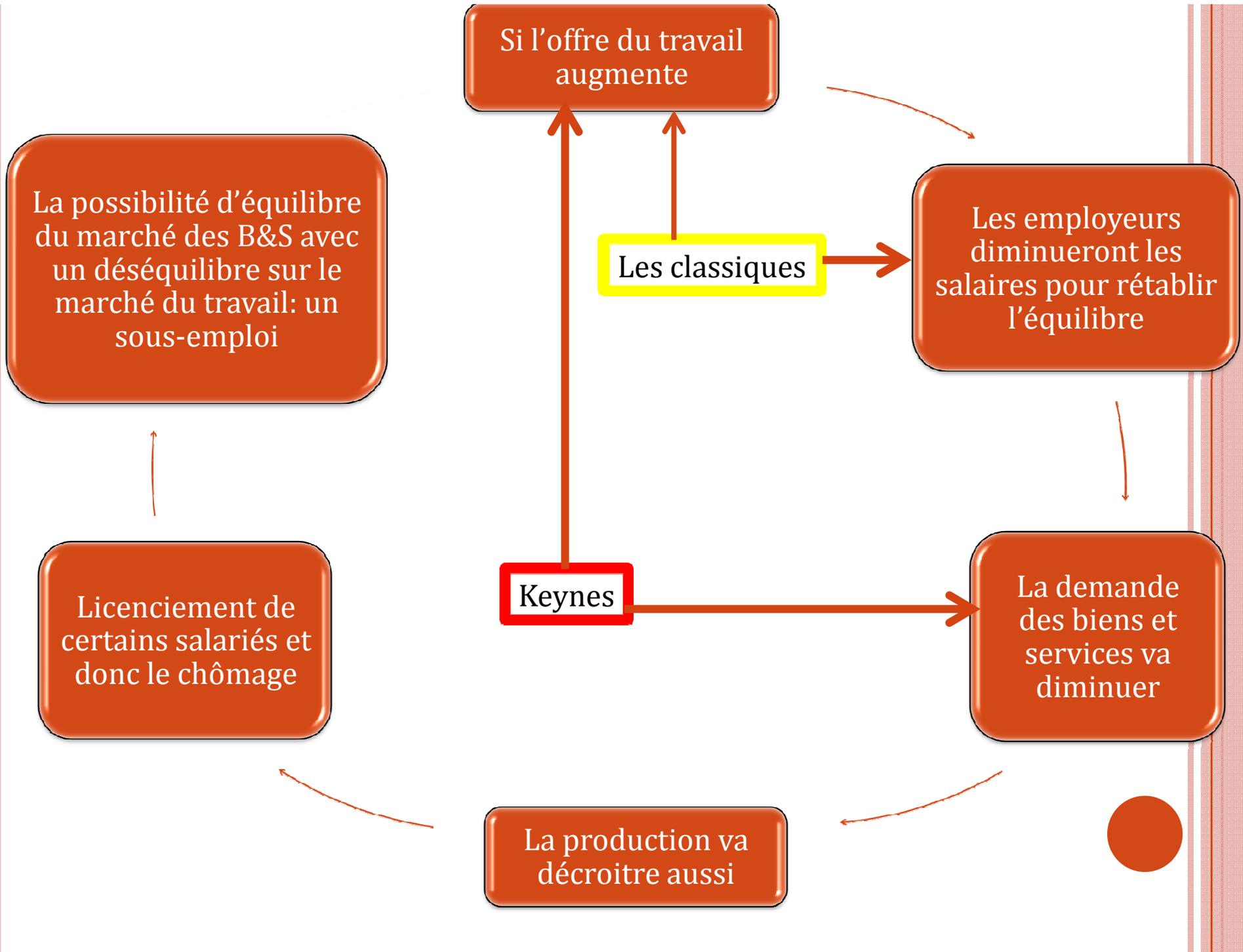
➤ **Motif de spéculation:** dépend principalement de la relation entre le taux d'intérêt courant et l'état de la prévision.



## 2-LE CHÔMAGE ET L'ÉQUILIBRE DE SOUS EMPLOI:

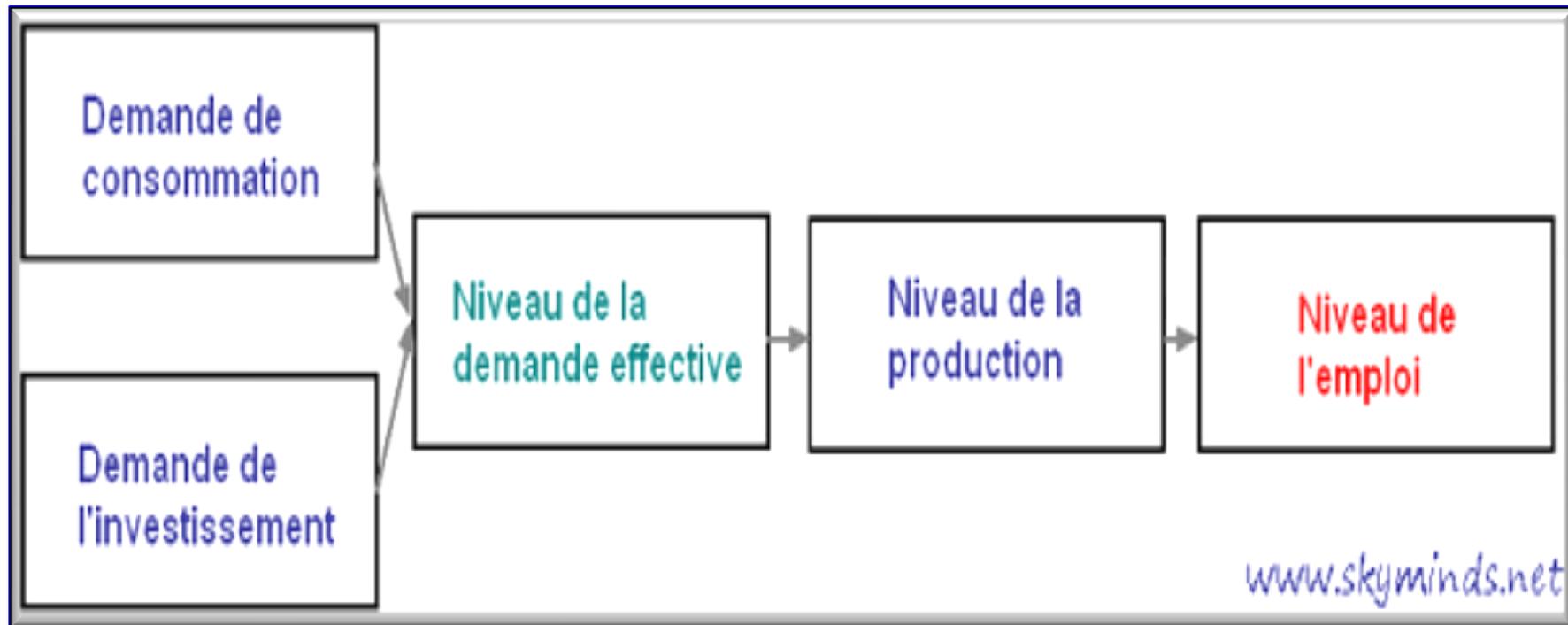
- Pour les libéraux : la flexibilité des salaires assure automatiquement le plein-emploi.
- Pour Keynes: la flexibilité des salaires n'assure pas automatiquement le plein-emploi. Keynes démontre que les salaires nominaux ne sont pas pleinement flexibles: les travailleurs refusent le plus souvent une baisse de leurs salaires, qui leur est garantie par contrat.



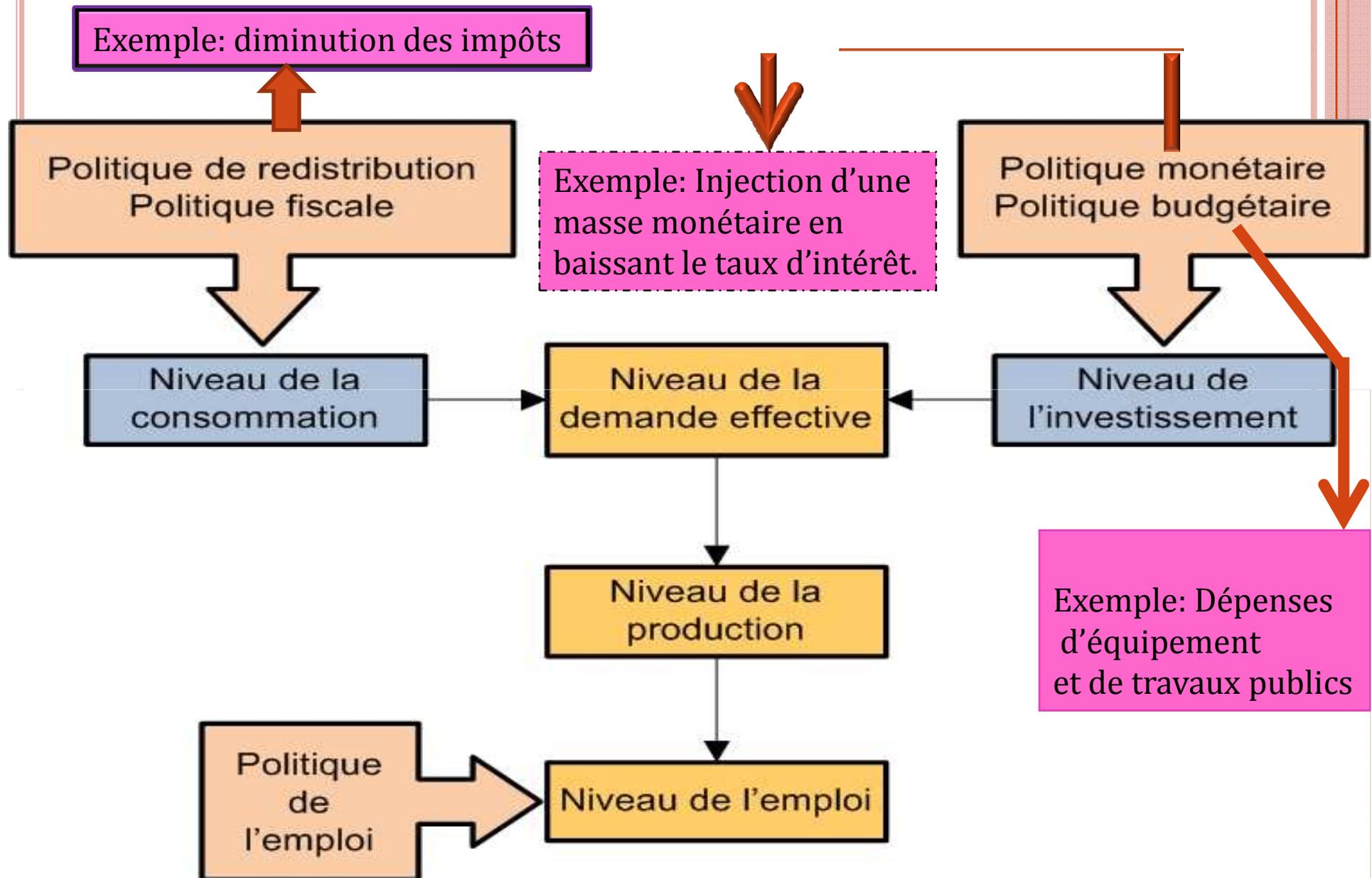


## L'ORIGINE DU CHÔMAGE CHEZ KEYNES

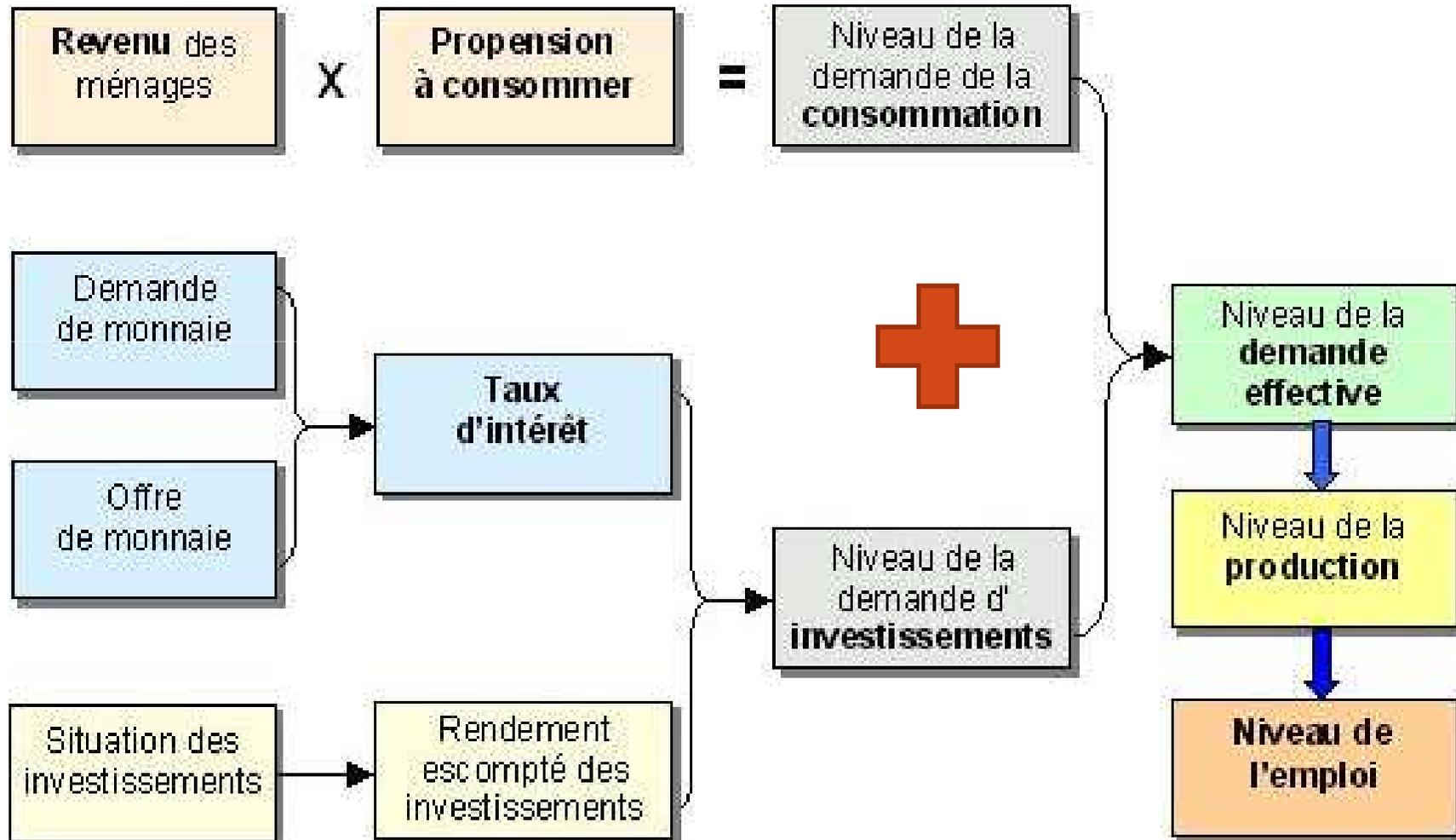
L'Etat ne doit plus rester un simple gendarme, il doit par contre intervenir pour relancer la demande qui joue un rôle principal dans la détermination du niveau de l'emploi



# LA SOLUTION POUR LA CRISE: L'INTERVENTION DE L'ETAT



# UN CIRCUIT KEYNÉSIEEN SIMPLIFIÉ



## LES GRANDS TRAITES DU KEYNESIANISME: LES RELATIONS MACROECONOMIQUES

- Demande effective= consommation+ investissement =Y

  $Y=C+I$

- La fonction de Consommation (**C**) :  $C=cY+C_0$

Avec: Y =le revenu; c= la propension marginale à consommer (selon la loi psychologique de Keynes:  $0 < c < 1$ );

$C_0 = C_0$  : consommation incompressible

- La fonction d'Épargne (**S**) :  $S= I$

- S = épargne; I = Investissement .

- Déduire en utilisant les relations précédentes que le multiplicateur d'investissement de Keynes est :  $1/(1-c)$ .





**Les  
fondateurs  
des écoles  
de la pensée  
économique**

**BON TRAVAIL**

