

Antoine Gentier  
Professeur de sciences économiques  
Université Paul Cézanne Aix Marseille 3  
[antoine.gentier@univ-cezanne.fr](mailto:antoine.gentier@univ-cezanne.fr)

# Histoire de la pensée économique I

**Cours commun L2 L3 AES et Eco Gestion Semestre impair 3 ou 5**

**Volume horaire** 27 heures

**Objet** : introduction à l'évolution de la pensée occidentale avec une mise en perspective de l'émergence de la science économique. Les étudiants à l'issue du cours doivent être capables de situer les différents courants philosophiques dans le temps, d'appréhender les enjeux épistémologiques et les principaux débats de la science économique. Le cours a pour but de leur donner les rudiments d'une culture générale, dont l'objet est d'offrir une vision d'ensemble des disciplines et matières qu'ils étudient par ailleurs.

**Evaluation** : CM Un examen de deux heures sous la forme de QCM ou de Questionnaires à Réponses Programmées (texte à trous, questions de logique, de raisonnement et de définition, chronologie ...)

**Principe du cours** Le plan du cours suit plusieurs axes afin de sortir du classique cheminement pédagogique par auteur dans un ordre chronologique. Si ce choix (l'ordre chronologique par auteur) est le plus simple, il empêche aux étudiants de saisir la notion des débats qui peuvent émerger et rebondir entre les auteurs. Il conduit aussi à présenter des catégories d'auteurs (mercantilistes, physiocrates, classiques, néo classiques, keynésiens) qui sont souvent réductrices et trompeuses. L'autre perspective de ne procéder que par débat présente une difficulté importante pour des étudiants car elle ne permet pas de fixer des repères temporels. Pour permettre aux étudiants d'entrer dans cette présentation, le cours alternera entre les deux logiques : la première relative à la présentation des idées d'un auteur, la seconde dans la présentation des débats qui structure l'analyse économique sur plusieurs périodes et entre plusieurs écoles.

**Travail personnel** : Les étudiants doivent lire un manuel d'histoire de la pensée économique et les documents postés sur le site [agentier.free.fr](http://agentier.free.fr) à la rubrique consacrée.

# Plan du cours

## Chapitre 1 L'émergence du discours scientifique

1) Le discours religieux et le discours scientifique

2) L'émergence de la pensée scientifique : la philosophie grecque avant et après Socrate

La civilisation ionienne VIII<sup>ème</sup> au VI<sup>ème</sup> siècle Thalès de Milet, Anaximandre et Anaximène, Hérodote V<sup>ème</sup> siècle

Athènes Socrate (469-399) et Platon (427-348) la dialectique

Aristote (384-322) la logique

Le débat Platon/ Aristote lignées réalistes vs lignées utopistes

3) La poursuite du débat science religion Moyen Age, Renaissance, et la séparation de la philosophie avec la science à partir du XVII<sup>ème</sup> siècle

Exemple de problématique la discussion de Thomas d'Aquin (1224-1274) sur le taux d'intérêt

Copernic (1473-1543), Galilée (1564-1642) et Rabelais (entre 1483 et 1494-1553)

Les sciences se séparent de la philosophie au XVII<sup>ème</sup> siècle

4) Les implications pour les idées politiques et l'organisation sociale

Monarchie de droit divin : la science sape l'autorité du roi et de l'Eglise (cas français, mais aussi présent dans le cas grec)

Révolution anglaise, française conduisent à adopter des structures sociales favorables au progrès technique et à l'innovation. Passage de la reproduction immuable de l'ordre des choses au changement. Emergence de l'individu et de ses droits.

Les fondements économiques des sociétés antiques (Grecque et Romaine), féodales et d'Ancien Régime

Quelques exemples de sociétés avec quelques libertés économiques Venise, Rome avant l'empire, Amsterdam au 17<sup>ème</sup> siècle...

## Chapitre 2 L'émergence récente de la notion d'individu et de ses droits

1) Le dix huitième siècle et « l'invention » de l'individu

2) Les déclarations des droits (1215, 1679, 1776, 1789) les droits créances et les droits libertés

3) La problématique de l'impôt et du vote, l'apparition du consentement à l'impôt

4) La généralisation des droits individuels : la disparition de l'esclavage, le statut des femmes, des enfants

### **Chapitre 3 L'émergence de l'analyse économique : les faits économiques, les politiques économiques conduisent à l'apparition d'une réflexion économique**

1) Les débats économiques chez Platon et Aristote : entre économie familiale, problématique des incitations (droits de propriété) et l'inflation du Vème siècle avant JC

2) Les causes économiques de la chute de l'Empire Romain : modifications des incitations à produire, lois frumentaires, déficit public, inflation et contrôle des prix

3) Finances publiques et problèmes monétaires : le bimétallisme, Nicolas Oresme (1325-1380) inventeur de la loi de Gresham (1519-1579), la problématique du taux d'intérêt et du juste prix Thomas d'Aquin

4) La grande inflation du XVIème siècle et le débat sur l'origine de la richesse jusqu'au XVIIème siècle.

Thèmes : mercantilisme, subjectivisme et échange inégal, problèmes monétaires, taux d'intérêt, juste prix, origine de la richesse

- Paradoxe de la richesse espagnole : une première illustration de la Dutch Disease

- Le débat monétaire question de l'influence de la monnaie sur les prix (sens de la relation) Bodin (1529-1596) Malestroit

- Le mercantilisme à l'origine de la crise française Boisguillebert contre les taxes et le protectionnisme. Diagnostic partagé par Vauban. Boisguillebert (1646-1714), Vauban (1633-1707). Colbert (1619-1683) est le principal artisan de la politique mercantiliste.

- L'école de Salamanque précurseur de l'économie moderne : subjectivisme, inégalité dans l'échange, rôle de l'entrepreneur, problématique du risque et reconnaissance de la nécessité de l'intérêt. Figure clé Juan de Mariana (1536-1624)

5) L'état des lieux en 1700-1750 : une situation géopolitique différente de la réalité économique.

- L'émergence de l'industrie en Grande Bretagne,

- La question du financement de l'économie,

- L'émergence d'un secteur bancaire (Ecosse, Angleterre, Pays Bas)

- Les problèmes de financement des Etats, les exemples Français et Anglais

- Le monopole d'émission. L'exemple britannique (1694)

- Le débat fondateur Richard Cantillon (1680-1734) et John Law (1671-1729) sur l'offre de monnaie et l'activité économique

- Une expérience malheureuse la faillite de la banque de Law 1715-1720.

## 6) L'émergence d'une discipline scientifique en France et en Grande Bretagne

### - Les physiocrates dont Quesnay (1694-1774)

La richesse provient de la terre

La tableau économique de Quesnay : un précurseur de la présentation macroéconomique de la formation des richesses.

### - Les libéraux réformateurs « Sire Laissez nous faire, laissez nous passer »

Vincent de Gournay (1712-1759) Turgot (1727-1781)

#### - La pensée de Turgot : libéraliser l'économie française

La réforme de l'impôt contre les corvées, l'égalité devant l'impôt

La théorie de l'intérêt

La modernisation de l'Etat avec l'exemple de l'entretien des routes

#### - Les réalisations de Turgot

o La guerre des farines (1774) la libéralisation du commerce des grains

o La caisse d'escompte (1776)

o Les « turgotines » et l'amélioration des transports

#### - La disgrâce de Turgot

### - La contribution d'Adam Smith (1723-1790) : l'émergence de la science économique

## 7) Le découpage traditionnel : classiques, néoclassiques, keynésiens

## **Chapitre 4 Les principales caractéristiques des classiques (de la révolution US jusqu'en 1860)**

### 1) L'école Britannique Adam Smith, Malthus (1766-1834), Ricardo (1772-1823), Mill (1806-1873), Cobden (1804-1865) et l'école de Manchester

L'hypothèse de la valeur travail face à la valeur d'usage

La formation des prix Smith / Ricardo

La croissance et le progrès technique

La démographie

La rente différentielle

Le commerce international avantages absolus contre avantages relatifs

Le libéralisme économique et le débat sur les Corn Laws

Les crises (dont 1824-25) et débat sur les banques Currency, Banking et Free Banking Schools (Smith, Tooke, Ricardo, Parnell, Mushett, Mac Culloch, Fullarton, Overstone) le Peel Act de 1844 Robert Peel (1788-1850) sépare la BOE en 2 départements (Emission de billets garantis par l'or, Dépôts non pris en compte dans le rapport à l'encaisse métallique ce qui limita les effets réels de la réforme et conduit à son échec).

Les évènements majeurs : suspension de la convertibilité de la Livre (Bank Restriction Act 1797-1821, 1847, 1857, 1866), crises 1824-1825, 1837, 1847, 1857.

2) L'école continentale JB Say, Coquelin (1802-1852), Bastiat (1801-1850), Molinari (1819-1912), Chevalier (1806-1879), Courcelle Seneuil (1813-1892)

### 2.1 JB Say une œuvre fondatrice

- La valeur utilité et la formation des prix
- JB Say (1767-1832) apprenti en GB, soldat de la république, journaliste, économiste, entrepreneur, professeur de sciences économiques.
- Les apports de JB Say du traité I au traité II puis le cours d'économie politique (discussion sur la loi de Say, le libre échange, l'entrepreneur, la théorie du cycle et l'accent sur le rôle du billet de banque).
- L'échange source d'enrichissement

### 2.2 Les questions monétaires et bancaires chez les économistes français

- La liberté des banques chez les économistes français : l'accent sur la liberté d'établissement
- La théorie du cycle, la notion de fausse monnaie, le débat sur le rôle des dépôts à vue Juglar (1819-1905), Coquelin, Modeste, Cernushi (1821-1896)
- Le débat de la Banque de Dijon (D'Esterno) et de la Banque de Savoie (la rivalité des frères Péreire avec la BdF)
- La discussion autour de la réglementation du privilège de la BDF : Wolowski (1810-1876) et le reste du monde, les plafonds d'émission et l'épisode de la suspension de convertibilité du franc en or (1870-1876)
- Le débat sur le bimétallisme

### 2.3 Quelques débats supplémentaires (à lire sur Internet)

- Le libre échange Frédéric Bastiat (La pétition des fabricants de chandelles) Le libre échange et la libéralisation du second empire : Michel Chevalier
- La liberté d'enseignement (Bastiat baccalauréat et socialisme), Frédéric Passy
- L'abolition de l'esclavage (Schoelcher, Molinari de 1834 à 1848)
- La privatisation de la défense nationale (Molinari article la production privée de sécurité)
- L'opposition à la colonisation (à l'exception de Paul Leroy Beaulieu) lire Bastiat Ce que l'on voit et ce l'on ne voit pas (les textes de Bastiat sont disponibles sur [bastiat.org](http://bastiat.org))
- La théorie libérale de l'exploitation (Cf débat Liggio/ Raico)
- La question sociale

### 2.4 Les ingénieurs économistes français Minart, Dupuit (1804-1866), Cournot (1801-1877)

Revue des troupes

Faut-il construire le pont ?

La tarification optimale (chemin de fer)

Modélisation de la concurrence le duopole de Cournot

Les rapports avec les autres économistes : la Société d'Economie Politique.

### 3) Les idées socialistes Proudhon Marx Fourier Owen

- Le débat entre la sociale démocratie et la société communiste

#### 3.1 Karl Marx (1818-1883) vie et œuvre

- L'analyse économique de Marx : le dernier partisan de l'approche ricardienne, la théorie de la valeur travail, la difficulté à prendre en compte le travail mort dans la valeur des produits, la théorie inachevée (inachevable) de la transformation des valeurs en prix, la théorie marxiste de l'exploitation et la notion de plus value, accumulation du capital et la théorie des crises économiques, la vision marxiste du sens de l'histoire.

- Le libéralisme paradoxal de Marx : libre échange, étalon or et liberté des banques (Grundrisse 1866).

#### 3.2 Les socialistes utopiques Fourier (1772-1837) et Owen (1771-1858)

3.3 Le mouvement anarchiste « Ni dieux ni maîtres », « la propriété c'est le vol, la propriété c'est la liberté » Proudhon (1809-1865), le crédit gratuit.

4) Un mot sur les économistes américains Albert Galatin (1761-1849) , Richard Hildreth (1807-1865), Henry Carey (1793-1879)

Libre échange - liberté des banques et problèmes spécifiques US - les liens France EUA-

La guerre d'indépendance (1775-1783)- La seconde guerre d'indépendance (1812-1815)- La guerre de sécession

## Chapitre 5 L'émergence des marginalistes (A partir de 1870)

Le changement d'optique : un accent sur les comportements individuels

1) Jevons (1835-1882) Walras (1834-1910) Menger (1840-1921)

- La notion d'utilité (utilité marginale, degré final d'utilité, débat utilité cardinale / ordinale)
- Le raisonnement à la marge
- La formation de la demande
- Les déterminants de l'offre
- La formation des prix (EG versus processus d'ajustement)
- La loi de Walras
- Les questions monétaires (Menger et Jevons)
- Les questions bancaires (Jevons, Walras)
- Les positions en politiques économiques
- La querelle des méthodes en Europe Centrale et la question des institutions Menger face aux historicistes Schmoller (1838-1917)

2) Les développements ultérieurs Marshall (1842-1924) Pareto (1848-1923) Böhm-Bawerk (1851-1914) Mises (1881-1973) Schumpeter (1883-1950) Wicksell (1851-1926) Fisher (1867-1947) Edgeworth (1845-1926), Fetter (1863-1949)

2.1 Le calcul économique Equilibre partiel, Equilibre général, Optimum et conclusions normatives

- L'équilibre partiel et la naissance de l'économie industrielle (Marshall et le raisonnement ceteris paribus)
- L'équilibre général et les théorèmes de l'économie du bien être
- L'optimum de Pareto
- Le diagramme d'Edgeworth
- Les prémisses du débat sur la possibilité du calcul économique en régime socialiste
  - Marx face aux marginalistes
  - La critique du marxisme par Böhm-Bawerk (la valeur)
  - Les résultats de Pareto sur l'équivalence entre optimum et CPP
  - Barone (1859- 1924) et la signification débat sur le calcul économique au tournant de 1900

2.2 Concurrence, entrepreneur et accumulation du capital

- La structure de production l'approche de Böhm Bawerk et les « schémas d'investissement » de Jevons : « la théorie du capital » ambiguïté du terme capital (biens de production, ou fonds propres de l'entreprise)
- La critique de Marx par Böhm Bawerk
- La concurrence et l'entrepreneur : une vision plus institutionnelle du développement économique (Schumpeter-Mises)

### 2.3 La monnaie, le taux d'intérêt et le cycle

- Le débat sur le taux d'intérêt (Böhm-Bawerk, Wicksell, Fisher, Fetter) Nature du taux d'intérêt (Productivité du capital, Dépréciation (usure), Abstinence, Rémunération du capital, théorie de l'agio, préférence pour le présent)
- L'effet Wicksell et les discussions autour du paradoxe de Gibson
- La question du cycle
  - les synthèses de Wicksell et de Mises
  - Quelques autres noms sur le cycle Aftalion (1874-1956) Hawtrey (1879-1975)

### 2.4 Anecdotes

- La loi de Pareto
- Edgeworth et la liquidité bancaire
- La théorie du cycle de Jevons

### 3) Les américains

Institutionnalistes Commons (1862-1945) Veblen (1857-1929) la notion d'effet Veblen  
Marginalistes Fetter Fisher  
Les crises de liquidité américaines, le bond deposit system du National Banking System  
Aldrich Vreeland Act (1907)  
Le système bancaire canadien

## Chapitre 6 Keynes et l'approche macroéconomique (A partir de 1920)

1) La crise des années 1930 les faits Friedman (1912-2006) & Schwartz (1915-), Galbraith (1908-2006), Rothbard (1926-1995)

3 livres essentiels sur la question :

- Friedman & Schwartz *Monetary History of the United States 1867-1967*. (1967)
- Galbraith *The Great Crash* (1972)
- Rothbard *America's Great Depression* (1975)

2) Le débat Keynes (1883-1946) Hayek (1899-1992), Kaldor (1908-1986), Hicks (1904-1989)...

Résumé par Ronald Coase en 1994 au meeting de la Montpélerin : « Lorsque j'étais étudiant à la LSE j'ai assisté à la chose suivante. Hayek a prononcé 4 conférences en 1931 et toute la LSE est devenue hayékienne. En 1936, Keynes publie la théorie générale et toute la LSE est devenue keynésienne. En résumé, une théorie incompréhensible a remplacé une autre théorie incompréhensible ».

Keynes *A Treatise on Money* (1930)

Hayek *Prices and Production* (1931)

Keynes *Théorie générale* (1936)

John Hicks, « *Mr. Keynes and the 'Classics': A Suggested Interpretation* », dans *Econometrica*, vol. 5, 1937, p. 147-159

3) La macroéconomie aujourd'hui

## **Chapitre 7 Les grands débats de l'analyse économique ou comment réviser intelligemment pour l'épreuve.**

- 1) Le commerce international - avantages absolus / comparatifs – libre échange/ protectionnisme – Théorème des dotations factorielles – Smith, Fichte, Ricardo, List, Bastiat, Heckser Olhin Samuelson
- 2) La question des banques
- 3) La question de l'inflation et de la fausse monnaie
- 4) La question de la valeur
- 5) La question du cycle économique
- 6) Les questions de méthodes : le conflit des méthodes Schmoller / Menger – La place des mathématiques ingénieurs économistes Dupuit et Cournot
- 7) Le rôle de l'état
- 8) Les débats sur l'impôt
- 9) Justice et égalité
- 10) La possibilité de fonctionnement d'une économie en régime socialiste
- 11) Le rôle de la propriété privée
- 12) Quelques « ismes » libéralisme, socialisme, marxisme ...

## **Bibliographie**

Manuel de base

Baslé et al. Histoire des pensées économiques Sirey Tome 1 et 2

Le tome 1 couvre le corps du cours.

Autres sources

\* Blaug Histoire de la pensée économique

\* Revel Histoire de la philosophie occidentale

\*\*\* Nemo Histoire des idées politiques 2 tomes Antiquité (pour la culture) et Temps moderne

\*\*\* Schumpeter Histoire de l'analyse économique 3 tomes

\* Dictionnaire de l'économie politique Coquelin et Guillaumin éditeur 1852 dispo sur le web.

Heibroner Les grands économistes (pour se détendre)

Les textes sont présents sur le site [agentier.free.fr](http://agentier.free.fr)